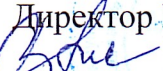


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 118
протокол № 5
от «29» декабря 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
«29» декабря 2025г.

Директор МОУ СШ № 118
 / В.В. Носачёв /

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 118
Красноармейского района Волгограда»**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда»**

Раздел 1.

Общие сведения

- 1.1. Тип: **Общеобразовательное учреждение**
- 1.2. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.3. Учредитель: **муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальное учреждение**
- 1.5. Наименования филиалов: **нет**
- 1.6. Место нахождения: **400031, Россия, Волгоград, ул. Российская, 8**
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:
- 1.8. **400031, Россия, Волгоград, ул. Российская, 8**
- 1.9. Банковские реквизиты:
 - ИНН 3448015823 КПП 344801001
 - ОГРН: 1023404366281
 - Казначейский счет 03234643187010002900
 - Банковский счет 40102810445370000021
 - БИК ТОФК: 011806101
 - ОКАТО 18401000000
 - Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области
г.Волгоград
- 1.10. Телефон: **88442- 62-02-02; 88442-62-02-04, 88442-62-02-82.**
- 1.11. Факс: **88442- 62-02-02.**
- 1.12. e-mail: [**school118@volgadmin.ru**](mailto:school118@volgadmin.ru)
- 1.13. Сайт: [**https://sh118volgograd.oshkole.ru**](https://sh118volgograd.oshkole.ru)
- 1.14. ФИО руководителя: **Носачёв Вадим Вячеславович**
- 1.15. ФИО заместителей: **Лукьянова Ольга Александровна**

Показатели деятельности МОУ СШ № 118

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	511 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/ 35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек 33%
1.19.1	Регионального уровня	77 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека/ 8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	116 человек/ 22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 25%

1.29.2	Первая	9 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего кол-ва единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	195 человек/ 38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. **ОГРН:** 1023404366281

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр 34 № 001988729 от 11 декабря 2002г.

2.2. **ИНН:** 3448015823

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

серия 34 № 000661466 от 16 июня 2000г.

2.3. **Устав**

дата утверждения учредителем: **11.02.2015г.,**

дата регистрации: **20.02.2015г.,**

регистрационный номер: 2153443080866

2.4. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности

Серия 34 Л01 № 0001252,

регистрационный номер 270,

наименование органа, выдавшего лицензию: **Комитет образования и науки Волгоградской области,**

дата выдачи: **от 19 июня 2015г.,**

срок действия: **бессрочно**

2.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 34А01 № 0000160,

регистрационный номер **163,**

наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации:

Комитет образования и науки Волгоградской области,

дата выдачи: **26 марта 2015 г.,**

срок действия: **до 28 апреля 2026 г.**

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 34-АБ № 839196 от 26.05.2015г.**

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: **3655,5 кв.м.**

3.3. Заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Волгоградской о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от **03.08.2025г.**

3.4. **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики и географии	Доска классная маркерная Мультимедийный проектор Компьютер Наглядные пособия (карты) – 103 шт. Учебная карта Агроклиматические ресурсы России Учебная карта Карта мира (физич.матовое 2-сторон) Учебная карта Карта полушарий (ср.школа.) Учебная карта Климатическая карта мира Учебная карта Климатическая карта России Учебная карта Месторождение полезных ископаемых России Учебная карта Политическая карта мира Учебная карта Почвенная карта мира Учебная карта Почвенная карта России Учебная карта Природные зоны России Учебная карта Российская Федерация Учебная карта Россия и сопредельные государства Учебная карта Строение земной коры и полезных ископаемых Учебная карта Тектоника и минеральные ресурсы Комплект таблиц География 10класс Комплект таблиц География 8класс Комплект таблиц География 9 класс Комплект таблиц География Материк. и океанов 7кл. Комплект таблиц География Начальный курс 6 класс Комплект таблиц География Рельеф Природные зоны России Физ.карта России/Физ.карта полушарий Глобусы – 3 шт. Макет Луны Диски по географии - 5 шт. Географические атласы – 10 шт.	90 %

	<p>Учебники по географии – 20 шт. Справочная литература – 10 шт.</p>	
<p>Лаборатория кабинета физики</p>	<p>Барометр БР-52 Диапроектор "Летти" Динамометр лабораторный 1Н Занимательная физика. По материалам одноместной книги Я.И. Перельмана. Выпуск 1 Комплект приборов. Для практики Лабораторный набор Гидростатика. Плавание тел Лабораторный набор Магнетизм Линейка металлическая 1000 мм Манометр демонстрационный Машина электрофорная Микрокалькулятор Наглядные пособия (плакаты) в ассортименте Наглядные пособия (карты) в ассортименте Наглядные пособия (приборы) Наглядные пособия (слайд-комплекты) Осциллограф Прибор "Электроника" Прибор для демонстрации законов механики Сосуды сообщающиеся Стрелки магнитные на штативах (пара) Султан электростатический (шелк) пара Счетчик-секундомер Телескоп Термометр жидкостной (0-100 град.) Методическо-учебные плакаты, таблицы Комплект таблиц Искусство Цветоведение Комплект таблиц Физика 9 класс Комплект таблиц Технология обработки ткани Комплект таблиц Физика Квантовая физика Комплект таблиц Физика Молекулярно-кинетическая Комплект таблиц Физика Термодинамика Макет для показа деформации твердых тел Двухсторонний баллистический пистолет Деревянные бруски Метроном Динамометр демонстрационный</p>	<p>95 %</p>

	<p>Комплект приборов для физического практикума</p> <p>Маятник</p> <p>Прибор для демонстрации невесомости</p> <p>Шар для взвешивания воздуха и определения его плотности</p> <p>Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров</p> <p>Тахометр</p> <p>Набор по статике с магнитными держателями</p> <p>Рычаги</p> <p>Динамометры лабораторные</p> <p>Динамометры типа ДПН</p> <p>Ареометр для грунта</p> <p>Денсиметр</p> <p>Тела для взвешивания</p> <p>Камертон</p> <p>ЛИП 90 (220\36 В)</p> <p>ВСЧ – 12</p> <p>Амперметры лабораторные</p> <p>Вольтметры лабораторные</p> <p>Ключи лабораторные</p> <p>Резисторы лабораторные</p> <p>Лампочки на подставке</p> <p>Электроскоп</p> <p>Набор по электростатике</p> <p>Макет телеграфа</p> <p>Макет электрического звонка</p> <p>Амперметр демонстрационный</p> <p>Трубки спектральные</p> <p>Набор проводов</p> <p>Компасы</p> <p>Магнитная стрелка</p> <p>Магниты</p> <p>Прибор для демонстрации вихревых токов</p> <p>Прибор для демонстрации магнитного поля токов</p> <p>Изолирующие штативы</p> <p>Электромагниты</p> <p>Прибор типа М 1032</p> <p>Набор электроника</p> <p>Кинескоп</p> <p>Диоды</p> <p>Термопара</p> <p>Магнитные катушки</p> <p>Теплоприемник</p> <p>Прибор для электролиза</p> <p>Макет ДВС</p> <p>Макет паровой турбины</p> <p>Набор калориметров</p> <p>Набор мензурок</p> <p>Набор сообщающихся сосудов</p> <p>Весы лабораторные</p>	
--	---	--

	<p>Прибор для показа расширения тел при нагревании Разновесы Набор тел для взвешивания Психрометр Ведерко Архимеда Термометры Набор линз Макет линз Набор призм стеклянных Набор по интерференции и дифракции света Набор металлических пластин с щелью Прибор для изучения законов оптики Спектроскоп демонстрационный Спектроскопы Таблицы двухсторонние Штативы Кодоскоп «Лектор» Микроскоп</p>	
Кабинет математики	<p>Компьютер Проектор Колонки Экран Таблицы «Математика 5» Таблицы «Математика 6» Таблицы «Алгебра 7» Таблицы «Алгебра 8» Таблицы «Алгебра 9» Таблицы «Алгебра и начала анализа 10» Таблицы «Алгебра и начала анализа 11» Таблицы «Геометрия 7» Таблицы «Геометрия 8» Таблицы «Геометрия 9» Таблицы «Стереометрия 10-11» Циркули Транспортиры Дидактические материалы</p>	90%
Кабинет химии и биологии, лаборатория кабинета химии и биологии	<p>Проектор BenQ MX518 Компьютер (раб. место) Сейф (для хранения хим.реактивов) Прибор. Микроскоп "Юнат2П-3М" (с микровинтом) Плакаты. Комплект таблиц по всему курсу биологии. Комплект таблиц Начала химии Скелет человека на штативе /85см./ Деление клетки. Митоз, мейоз (динамическое пособие)</p> <p>Монитор Колонки Комплект микропрепаратов "Анатомия" Комплект моделей строения мозга позвоночны Наглядные пособия (диски) Портреты биологов (26 шт.)</p>	90 %

	<p>Комплект таблиц Химия 8-9 классы + метод. пособие Комплект таблиц Химия Инструктивные таблицы Таблица Химия Окраска индикаторов в различных средах Набор материалов по химии Пробирки Спиртовки Мышь</p>	
Кабинет информатики	<p>компьютер FORMOZA – 10 шт. монитор ACER – 10 шт. кондиционер – 2 шт. компьютер (раб. место) блок – 2 шт. доска классная маркерная -1 шт. доска от проектора – 2 шт. проектор — 1 шт.</p>	90 %
Кабинет истории и обществознания	<p>компьютер (раб. место) клавиатура + мышь Колонки (акустическая система) SVEN информационный стенд наглядные пособия (карты, таблицы) телевизор ERISON видеомаягнитофон MYSTERI диск Великая Отечественная война. Наши победы диск Великая Отечественная война. Энциклопедия диск Династия Романовых диск Интерактивные наглядные пособия. История 5класс диск Интерактивные плакаты. История России (XVIII-XIXв.в.) диск Культура Древних цивилизаций. Сборник из 6 дисков диск Битва на поле Куликовом диск Гражданская война в России 1917-1921 гг. диск Две революции 1917год диск Дворцы Санкт-Петербурга диск Император Александр диск Императрица Екатерина Великая диск История Второй Мировой Войны диск Освобождение Москвы 1612г. диск Первая Мировая война диск Полтавская битва диск Последний император России диск Россия XX 1-13 выпуск диск Цари смутного времени диск Царь Иван Грозный слайд-комплект Культура в России XX века Серебряный век слайд-комплект Культура в России XX века Война и послевоенный период слайд-комплект Культура в России XX века Оттепель. Застой. Перестройка</p>	90 %

	<p>слайд-комплект Культура в России XX века Сталинизм карта Варварские королевства и Восточная Римская империя в VI-VII вв. карта Великая Отечественная война Советского Союза 1944-1945гг. Разгром Японии карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815гг. карта Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII первой четверти XVIII вв. карта Гражданская война 1918-1922гг. карта Древняя Греция в V-IV до н.э. карта Национально-освободительное движение в Нидерландах в середине XVI первой четвертиXVII в карта Россия в Первой мировой войне (авг.1914-фев 1917) карта Русско-турецкая война 1877 – 1878 г.г. плакаты Движение декабристов (6 табл.) плакаты История Древнего мира 5 класс (5 табл.) плакаты История России (обобщающие) (9 табл.) плакаты Основы православной культуры 10-11 кл. (12 табл.) тесты по истории России</p>	
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Комплект таблиц по курсу литературы Компьютер (системный блок DEPO MYST 230, монитор Acer V 193 Ab, колонки DIALOG W-202) Клавиатура Мышь Экран (модель Braun) LCD-проектор (модель SONY VPL –TX 7) Комплект дидактических материалов по русскому яз Комплект книг для дополнительного образования Комплект лингво-культурологических учебных пособий Комплект пособий Библиотека школьника РФ Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому Комплект пособий по русскому языку для 5-9 класс Комплект раздаточных материалов по русскому яз Комплект раздаточных материалов по русскому яз Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи Набор книг по русскому языку и литературе Набор книг (пособий) по русскому языку и литературе Набор книг (пособий), включающих в себя контрольные Портреты выдающихся отечественных лингвистов Портреты русских писателей XVIII-XIX веков для кабинет Портреты русских писателей XX века для кабинета Пособие по литературе для 5-11 классов</p>	<p>90 %</p>

	Пособие по русской драматургии XVII-XX веков Пособие по русской литературе XI-XX веков Пособие по русской поэзии XVII-XX веков Сборник, содержащий правила и задания по русскому языку Сетевой фильтр (Defender DFS-601) Справочник школьника. Русский язык 5-11 классы Хрестоматия по русской литературе Хрестоматия школьник	
Мастерская	Брусок заточной Лодочка Верстак слесарный Дорожка беговая Дрель ДУ 580 ЭР Дрель ручная односкоростная 6мм Зубило 160мм Линейка металлическая 1000мм Лобзик 150*250 мм Лобзик 300мм Лобзик CD 301(370Вт,3200об/м,55мм) Методическо-учебные плакаты,таблицы Молоток 500 гр. кованный,с деревянной ручкой Молоток слесарный 0,5кг Ножницы по металлу 200мм,250мм Отвертка НОВВУ № 2, 6, 8 Очки защитные силиконовые Плакаты "Экст.реан.и пер.мед.помощь"блис.450*600 Прибор ВЯЗЬ 1191011 «Трансвит» Прибор д\выжигания узор 1221011 «Трансвит» Светофор. Настольно-печатная игра Станок заточный Станок настольный сверлильный Станок сверлильный Станок фуговальн. Стуло универсальное 550мм Тиски слесарные со струбциной учебные ТСУ-80 Транспаранты "Ядовитые растения" (11 пленок) Усилитель "Электрон" Штангенциркуль 125мм	90 %
Кабинет обслуживающего труда	Шкаф с разными дверцами КЛАССИК шкаф комбинированный со стеклом КЛАССИК шкаф закрытый КЛАССИК гардероб КЛАССИК этажерка закругленная КЛАССИК журнальный столик электроплита Дарина чайник Магнит Машина швейная Астралюкс мод.8361 Печь СВЧ Magnit RMO-2901 Машина швейная Машина швейная "Подольск" Машина швейная "Тула"	80 %

	<p>Миксер Набор кастрюль Печь - ростер Magnit RMK-3046 Сковорода Утюг Чайник эмалированный Мультиварка Овощная терка Доска разделочная Стаканы стеклянные Набор ложек, вилок, ножей, посуды Набор мебели для кухни Кухонный стол Гладильная доска Сито Сковорода чугунная (большая) Сковорода чугунная (маленькая) Хлебница Набор салатниц Ножницы Линейки масштабные Плакаты Комплект таблиц Технология обработки ткани Комплект таблиц Искусство Цветоведение Комплект таблиц Искусство декоративно-прикладное</p>	
<p>Кабинеты начальных классов</p>	<p>компьютер – 7 шт. клавиатура+мышь – 7 шт. Колонки (акустическая система) SVEN – 7 шт. информационный стенд - 6 шт. видеомагнитофон MYSTERY Видеомагнитофон SHARP (кассетный) телевизор ERISSON телевизор SHIVAKI телевизор SHARP монитор ХЮНДАЙ видеомагнитофон ONIKS проектор BENO – 1 шт. проектор ASER доска IUMP BOARD синтезатор YAMAHA доска магнитная - 3 шт. информационный стенд - 6 шт. наглядные пособия по русскому языку (таблицы) наглядные пособия по лит. чтению (таблицы) наглядные пособия по математике (таблицы) наглядные пособия по окружающему миру (таблицы)</p>	<p>90 %</p>

Кабинет иностранного языка	Компьютер Магнитофон Таблицы по грамматике немецкого языка Географическая карта Германии Таблица "Немецкий алфавит" Таблицы " Достопримечательности Германии"	75%
Кабинет иностранного языка	компьютер компьютер клавиатура+мышь информационный стенд наглядные пособия по английскому языку (карты, таблицы) Радиомагнитофон MYSTORY	75%
Кабинет и лаборатория ОБЖ	компьютер проектор Венд принтер МФУ Самсунг Нормативно-правовая и учебная литература: Конституция РФ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Основы безопасности жизнедеятельности, учебник Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ Наставления по стрелковому делу. Учебное пособие по основам медицинских знаний Учебно-наглядные пособия: Плакаты Средства индивидуальной защиты Противогазы Общезащитный комплект Респираторы Аптечки индивидуальные Противохимический комплект Носилки санитарные Противопыльные тканевые маски Ватно-марлевые повязки Компасы Визитные линейки Аптечки индивидуальные	90%
Спортивный зал	Сеть заградительная Стенка спортивная Велотренажер ременной Волейбольная сетка со стойкой Канат для перетягивания Козел гимнастический Комплект для баскетбола (сетка, щит, корзина) Комплект гранат Комплект для бадминтона	90 %

	<p> Медицинбол 1 кг и 5 кг Набор для игры в настольный теннис Обруч гимнастический Скакалка гимнастическая Тренажер "Перекладина универсальная" Шахматные часы Шахматы с доской Ядро для толкания Дорожка беговая Брусья гимнастические Велотренажер Гантели литые 2 кг Гантели литые 1 кг Канат для лазания Клюшка флорбол Коврик для аэробики Комплект вратарской формы Комплект для волейбола (сетка) Комплект футбольной формы Конус большой Мат гимнастический складной/2м Машинка для разметки Мост гимнастический подкидной Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч баскетбольный №7 кожа Мяч баскетбольный "Спалдинг" TF 500 Мяч волейбольный MIKASA MVA 330 Мяч для метания Мяч для б/тенниса Мяч флорбол Мяч фунзал Winner Насос для меча Обруч металлический взрослый Перекладина Ракетка для настольного тенниса Секундомер HS-45 (10 результатов электронный) Сетка баскетбольная Скамейка гимнастическая 2м Тренажер "Гребля" Фишки для разметки Шахматы обиходные Шашки пластмассовые с доской (карт.) Штанга тренировочная Ковер для самбо </p>	
--	---	--

3.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, с целью упорядочения учёта, хранения, установки, использования

программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проведена работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов используемых работниками МОУ СШ № 118.

МОУ СШ № 118 обеспечена необходимыми лицензионными программными продуктами:

- Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows
- Windows XP Professional
- Windows 7
- Windows 10
- Microsoft Office Enterprise 2007
- Office 2007 Suite
- Microsoft Office Professional Enterprise Edition 2011
- Office 2010 Suite
- Linux

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 118 Красноармейского района Волгограда» установлена локальная сеть.

В локальную сеть МОУ СШ № 118 объединены компьютеры в 20 кабинетах, приёмной директора и библиотеки.

Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования.

Приказом директора школы назначен ответственный за обеспечение контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам и контроля за лицензионной чистотой программных продуктов. Нарушений нет.

3.6. Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	18687
Школьные учебники	7353
Справочная литература	312
Художественная литература	11027
Новые поступления за 2 года	1903

3.7. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания	
количество экземпляров в	количество наименований	количество экземпляров на одного учащегося	количество экземпляров	количество наименований
7353	154	14	312	15

Имеющийся учебно-информационный фонд позволяет обеспечивать учебной литературой всех учащихся МОУ СШ № 118. Учебная литература соответствует санитарным нормам.

3.8. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ СШ № 118 в настоящее время ориентирована на обновление содержания и технологий образования, обеспечение компетентностного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательного процесса приоритетов общечеловеческих ценностей.

В МОУ СШ № 118 оборудованы и оснащены необходимым учебным оборудованием кабинеты: начальных классов – 8, русского языка – 2, истории – 1, физики и географии – 1, математики – 1, химии и биологии – 1, иностранного языка – 2, информатики – 1, ОБЖ - 1, лаборатории: физики – 1, химии и биологии – 1, ОБЖ – 1; кабинет обслуживающего труда – 1, мастерская – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, столовая – 1, кабинеты: медицинский – 1, профилактического осмотра – 1, стоматологический – 1.

Для проведения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями МОУ СШ № 118 оснащена

Ноутбук	5	Копировальная техника МФУ	10
Компьютер	36	Сканер	2
Принтер	6	Телевизор	4
Модем	1	Цифровая видеокамера	1
Интерактивные доски	1	Экран	18
Мультимедийный проектор	16	Цифровой фотоаппарат	1

Раздел 4.

Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения

На 01.09.2025г. МОУ СШ № 118 укомплектована следующим образом:
I ступень - начальное общее образование (1 – 4 классы) 215 человек - 7 классов,
II ступень - основное общее образование (5 – 9 классы) 250 человек - 10 классов,
III ступень - среднее общее образование (10 - 11 классы) 42 человека - 2 класса

4.2. Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	28	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	24	86

среднее профессиональное образование	4	14
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	7	25
первая квалификационная категория	9	32
соответствие занимаемой должности	12	43
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	28	100
Укомплектованность штатов		
на штатной основе	28	100
совместители	-	-
укомплектованность фактически	28	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МОУ СШ № 118 имеет высокий кадровый потенциал: 86 % имеет высшее образование, 25% учителей имеет высшую квалификационную категорию. Педагоги МОУ СШ № 118 являются членами жюри районных конкурсов и олимпиад, включены в состав МЭК, что подтверждает авторитет педагогического коллектива в профессиональном сообществе.

В школе работают 28 педагога: 24 педагога с высшим образованием, 4 педагога имеют средне – специальное образование. Все учителя прошли курсовую подготовку по ИКТ, успешно применяют знания из области ИКТ на практике.

Звания «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ» имеет директор школы Носачёв В.В.

9 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ:

Носачёв В.В., директор школы, учитель географии;
 Лукьянова О.А. – зам.директора по УВР, учитель математики;
 Бобёр Т.В. – учитель русского языка и литературы;
 Бутакова С.Н. – учитель математики и ИКТ;
 Кац Е.В. – учитель математики;
 Курбатова Е.В. – учитель начальных классов;
 Лупанова И.П. – учитель начальных классов;
 Мкртчян А.Р. – учитель русского языка и литературы;
 Ребрикова Г.С. – учитель технологии.

Педагоги школы, имеющие склонность к исследовательской деятельности, участвуют в разработке идей компетентного подхода в образовании, в разработке и реализации проектных технологий в учебном процессе и в патриотическом воспитании, в разработке и освоении современных, в т.ч. здоровь формирующих, педагогических технологий.

Педагоги школы в своей практической деятельности активно используют современные педагогические технологии, адаптируя их к условиям школы, применяют технологии развивающего обучения, игровой подход, коллективные способы обучения, коммуникативные, исследовательские и проектные технологии. Администрация школы вовлекает учителей в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, помогает педагогам на основе рефлексии своего опыта планировать профессиональное развитие.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

1. Тип (дневной, вечерний, очный, заочный; полный, неполный, начальный) общеобразовательное учреждение
2. Вид (государственный, негосударственный, частичный, дополнительный) средняя общеобразовательная школа
3. Юридический адрес 400031, г. Волгоград, ул. Российская, 8
4. Контактные телефоны 62 – 02 – 02, 62 – 02 – 04, 62 – 02 – 82
5. Дополнительная информация (профиль, наличие профильных классов, наличие детских и молодежных организаций и др.).
Детская организация «Солнышкины дети»,
Детская организация «Союз мальчишек и девчонок»»,
Клуб старшеклассников,
Юные инспекторы движения,
Дружина юных пожарных.

Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация:

1. Директор (Ф.И.О.) Носачёв Вадим Вячеславович
2. Заместитель директора (Ф.И.О., область курирования):
Лукьянова Ольга Александровна – заместитель директора по УВР

Сотрудники:

Общее число сотрудников 40
из них педагогических работников 28

Информация о педагогах:

Образовательный уровень:

- Доктор наук - нет
- Кандидаты наук - нет
- Имеют высшее образование (число) 24
- Имеют среднее специальное (число) 4

Квалификационный показатель профессионализма:

- Имеют соответствие занимаемой должности 12
- Имеют I квалификационную категорию (число) 9
- Имеют высшую квалификационную категорию (число) 7
- Молодой специалист (число) 0

3. Общий педагогический стаж работы:

- Имеют стаж работы до 5 лет (число) 0
- Имеют стаж работы от 5 до 10 лет (число) 3
- Имеют стаж работы от 10 и выше (число) 25

4. Половозрастной состав:

- Мужчин (число) 1
- Женщин (число) 27

5. Сведения об обслуживающем персонале (число) 11

6. Дополнительные сведения (кадры, имеющие правительственные награды, звания, научные степени) Заслуженный Учитель РФ – 1

Почётные грамоты МО РФ – 9

Сведения об учащихся образовательного учреждения

Общие данные:

1. Среднее число детей на 2025 год 511

Количество классов и число учащихся:

1. Начальная школа: 1 – 4 классы 198 учащихся

2. Основная общая школа: 5 – 9 классы 2569 учащихся

3. Средняя (полная) общая школа: 10 – 11 классы 44 учащихся

Социальный статус учащихся и их семей:

(заполняется в зависимости от запроса администрации)

1. Число многодетных семей 32, из них полных 24, неполных 8

2. Число детей из многодетных семей 47

3. Число детей из неполных семей 87, из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы) 23, одинокие матери - 44

4. Число детей-инвалидов 4

5. Число детей, обучающихся на дому 5

6. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) 6

7. Число детей, родители которых участники локальных конфликтов нет

8. Число детей с ослабленным здоровьем 111

9. Число детей (родители-ликвидаторы аварии ЧАЭС) нет

10. Число детей-чернобыльцев нет

11. Число детей (родители - военнослужащие срочной службы) нет

12. Число детей из малообеспеченных семей 165

13. Число детей стоящих на учете в ОППН 3, на внутришкольном учёте 8

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

• Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе **сочетания принципов самоуправления и единоначалия**. Формами самоуправления школой являются: совет МОУ СШ № 118, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган **Совет школы**, который определяет стратегию развития школы; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений и дополнений к Уставу школы; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития школы; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с установленными требованиями к организации образовательного процесса; обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы школы, в т.ч. продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий, годовой календарный учебный график; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и др. направлений дифференциации обучения; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и

воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; ходатайствует перед директором о поощрении работников или о применении к ним дисциплинарного взыскания в установленном порядке; участвует в оценке качества и результативности труда работников рассматривает и утверждает локальные акты школы, регулирующие деятельность органов общественного самоуправления, правил внутреннего распорядка для обучающихся; обсуждает договорные отношения школы с другими учреждениями; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития школы, и осуществляет контроль за их расходованием; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; заслушивает отчеты директора, его заместителей и др. работников о работе школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и школы в целом; осуществляет общественный контроль за деятельностью школы; контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; представляет совместно с директором интересы образовательного учреждения в государственных, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием работников, которое рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется **Педагогическим советом**, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Педагогическим советом. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; обсуждает и утверждает планы работы школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания учащихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор школы несет ответственность перед родителями (законным представителями), государством, обществом и Учредителем за деятельность школы в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора на основании должностных инструкций.

Таблица. Сведения об администрации МОУ СШ № 118

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Награды
1.	Носачёв Вадим Вячеславович	директор	Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
2.	Лукьянова Ольга Александровна	методист	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Почётная грамота Волгоградской городской Думы

Администрация школы строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Ежедневно административный совет коллегиально принимает решения по текущим вопросам.

Администрация школы прилагает усилия к позитивному развитию межличностных отношений между руководителями и другими членами коллектива.

Раздел 5.

Деятельность образовательного учреждения

5.1. Методическая работа

1. Работа с педагогическими кадрами МОУ СШ №118

1.1. Кадровый состав МОУ СШ №118

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 30 человек

- руководящие работники – 2 человека;
- педагогические работники – 28 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 лет и выше

	2024-2025 учебный год	
Педагогические кадры	Численность	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	24	86%

Педагогические работники со средним специальным образованием	4	14%
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	16	57%
В том числе:		
Высшая категория	7	25%
Первая категория	9	32%
Имеют соответствие занимаемой должности	12	43%
Не аттестованы	0	0%
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	28	100%

1.2 Повышение квалификации

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, место прохождения	Сроки проведения
1.	Данилова Н.Ю.	учитель русского языка и литературы	«Русский язык. Общая грамотность учащихся», 72ч, Центр он-лайн обучения «Фоксфорд»	12.11.2024
2.	Козлова Г.Н.	педагог-психолог	«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений» 36ч, ГАУ ДПО «ВГАПО»	31.03.2025 04.04.2025
3.	Мкртчян А.Р.	учитель русского языка и литературы	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04.2025
4.	Ожередова А.В.	учитель иностранных языков	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04.2025
5.	Рубцова О.В.	учитель химии и биологии	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04.2025
6.	Меняйлова Н.Н.	учитель начальных классов	«Подготовка организаторов ППЭ»	18.04.2025
7.	Бобёр Т.В.	учитель русского языка и литературы	«Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9(2025 год), 16 ч, ГАУ ДПО «ВГАПО»	03.03.2025 16.03.2025

8.	Текучёва О.В.	учитель русского языка и литературы	«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в четвёртом классе», 54 ч, ГАУ ДПО «ВГАПО»	24.03.2025 04.04.2025
----	---------------	-------------------------------------	---	--------------------------

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 - 2025 учебном году педагогические работники нашей школы проявили активность по повышению своей квалификации, увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Это такие учителя, как: Мкртчян А.Р., учитель русского языка и литературы, Жучкова С.А., учитель иностранных языков, Меняйлова Н.Н., учитель начальных классов, Андреева Л.А., учитель технологии и изобразительного искусства, Колпикова С.Н., учитель истории и обществознания, Козлова Г.Н., педагог-психолог.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В соответствии с частью 4 ст. 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в **2024-2025** учебном году проходили **педагога:**

1. Рубцова Ольга Викторовна, учитель химии и биологии - высшая квалификационная категория;

В 2024 – 2025 учебном году в школе продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на **соответствие занимаемой должности.**

Школьной комиссией были аттестованы 8 педагогов на соответствие занимаемой должности

Аттестацию на **соответствие занимаемой должности** успешно прошли следующие учителя:

1. Меняйлова Н.Н., учитель начальных классов

2. Козлова Г.Н., педагог-психолог

Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СШ №118 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- в коллективе снизился количество педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ВГАП КРО;

- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

2. Работа ШМС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому объединению, которое организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методическое объединение координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии современных методик, приемов и форм обучения.

В 2024 - 2025 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. **Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методических объединений школы (МО учителей начальной школы и МО учителей старшей школы) проходила в соответствии с Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024 - 2025 учебный год.**

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2024-2025 учебного года состоялись 5 заседаний

МО учителей школы

План заседаний ШМО учителей на 2024-2025 учебный год

Тематика заседания	Рассматриваемые вопросы
I заседание Август «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году»	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование методической работы школы на новый учебный год.2. Планирование предметных дней и недель на 1 полугодие3. Рассмотрение плана работы методических объединений.4. Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно-тематическому планированию.2. Составление списка учителей, с целью посещения курсов повышения квалификации в новом учебном году.3. Работа с молодыми педагогами.4. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление уровня продуктивности и профессионализма педагогов, выходящих на аттестацию (посещение уроков, беседы)2. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.3. Организация проведения заседаний школьных методических объединений.4. Посещение открытых уроков учителей.

<p>Ноябрь</p> <p>Заседание №2</p> <p>«Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»</p>	<p>1. Подготовка к педагогическому совету «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях реализации ФГОС ООО.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Проверка прохождения программного материала за 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений.</p> <p>2. Оформление педагогами портфолио.</p> <p>3. Организация проектно-исследовательской деятельности в школе.</p> <p>4. Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших специалистов (беседы, посещение уроков).</p> <p>6. Организация проведения предметных недель (по графику).</p> <p>7. Формирование методической информации для сайта школы</p>
<p>Январь</p> <p>Заседание №3</p> <p>«Организация работы по реализации школьной методической темы»</p>	<p>1. Анализ уровня погружения в методическую проблему школы</p> <p>2. Подготовка к педагогическому совету «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся как один из ресурсов формирования их социальной успешности</p> <p>3. Планирование предметных</p>

	<p>недель на 2 полугодие</p> <p>4. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации обновлённого ФГОС: пути эффективного взаимодействия</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Уровень продуктивности и профессионализма педагогов (посещение уроков)</p> <p>2. Организация посещения курсов повышения квалификации учителями.</p> <p>3. Организация участия педагогов в вебинарах.</p> <p>4. Организация проведения предметных недель (по графику)</p> <p>5. Отслеживание динамики здоровья обучающихся</p>
<p>Апрель</p> <p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p>	<p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (подготовка к педсовету школы)</p> <p>4. Участие в педсовете школы «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».</p> <p>5. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>

<p>Май</p> <p>Заседание 5</p> <p>Итоговое</p>	<p>1.Подведение итогов методической работы за год:</p> <p>- Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.</p> <p>3. Результаты методической работы в школе (отчёты, самоанализ)</p> <p>4. Составление предварительного списка для подготовки к аттестации в 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Организация работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.</p>
--	--

Результаты деятельности МО учителей школы:

- вся деятельность МО школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса;
- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа, что является свидетельством личной неинформированности;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

Сроки	Тема педагогического совета	Ответственный
ноябрь	«Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».	А.Р.Мкртчян , руководитель МО учителей старшей школы С.В.Подольская , руководитель МО учителей начальной школы
январь	«Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности обучающихся как один из ресурсов формирования их социальной успешности»	А.Р.Мкртчян , руководитель МО учителей старшей школы О.В.Рубцова , учитель химии и биологии
апрель	«Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».	Н.Ю.Данилова , советник по воспитанию Г.Н.Козлова , педагог-психолог

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии. На педагогических советах в 2024 - 2025 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя старшей школы: **Кац Е.В., учитель математики, Текучёва О.В., учитель русского языка и литературы, Мкртчян А.Р., учитель русского языка и литературы, Жучкова С.А., учитель иностранных языков, Жукова О.А., учитель иностранных языков. С особой активностью делились опытом работы учителя начальных классов: Сагай С.Г., Меньяйлова Н.Н., А.Н., Подольская С.В., педагог-психолог Козлова Г.Н.**

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении **открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы в рамках проведения предметных недель** (план проведения предметной недели по иностранным языкам, предметам гуманитарного цикла)

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах:

№	ФИО педагога	должность	Наименование темы выступления, курса	Дата	Подтверждение
1.	Мкртчян А.Р.	учитель русского языка и литературы	Обобщение педагогического опыта (мастер-класс в формате видеодоклада) «Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы в рамках обновлённых ФГОС»	апрель 2025	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» (свидетельство)
3.	Козлова Г.Н.	педагог-психолог	1.Мастер-класс «Развитие наблюдательности как	02.04. 2025г.	«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической

			условие снижения эмоционального напряжения»		помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования образовательных учреждений» (дополнительная профессиональная программа, сертификат)
			2.«Нейролепка как эффективная методика развития дошкольников и младших школьников»	25.06.2025	В рамках 4-дневного интенсива «Академия педагогов», сертификат
			3. Публикация статьи «Развитие наблюдательности у детей»	26.06.2026	Сетевое издание «Дом Знания» (свидетельство СВ14810)
			4.Мастер-класс «Мир детей и мир взрослых. Необходимость и способы формирования наблюдательности у современных детей»	13.02.2025	III открытая городская психолого-педагогическая мастерская «Эффективные практики формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса»

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях, дистанционно, через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Но хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в очных и районных, но и в заочных и дистанционных конкурсах, а также очных конкурсах всероссийского масштаба.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Статус	Итог
1	Мкртчян А.Р.	учитель русского языка и литературы	Конкурс «Методическая разработка внеклассного мероприятия» (очная защита) в рамках областного фестиваля «Толерантность – путь к миру»	областной	1 место
			Конкурс «Методическая разработка» (мастер-класс в формате видеодоклада) «Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы в рамках обновлённых ФГОС»	всероссийский	победитель
2	Курбатова Е.В.	учитель начальных классов	Конкурс «Методическая разработка внеклассного мероприятия» в рамках областного фестиваля «Толерантность – путь к миру»	межмуниципальный	1 место
3	Данилова Н.Ю.	учитель русского языка и литературы	Открытый фестиваль «Планета Семья» (конкурс сценариев «Семья+Школа»)	городской	призёр

Результаты деятельности МО учителей школы:

- вся деятельность МО школы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса;

- тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа, что является свидетельством личной неинформированности;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Работа с учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с учащимися. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с талантливыми учащимися являются:

- проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, фестивалей

1.	Плетнёва Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по математике	международный	январь-февраль 2025	1 место
2.	Плетнева Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	
3.	Садыков Александр, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	1 место
4.	Силаева Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	1 место
5.	Кондратьев Артём, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	2 место
6.	Ленникова София, 1А,	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	2 место
7.	Малышев Егор, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	2 место
8.	Даенко Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
9.	Данилов Михаил, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
10.	Дербасова Мария, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
11.	Кобзева Ангелина, 3А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
12.	Колесниченко София, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по	международный	январь-февраль	3 место

		окружающему миру		2025	
13.	Кривошеева София, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
14.	Скляр Константин, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025	3 место
15.	Плетнёва Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025	1 место
16.	Силаева Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025	1 место
17.	Кобзева Ангелина, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025	2 место
18.	Нурмуханбетов Матвей, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025	4 место
19.	Скляр Константин, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанио» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025	4 место
20.	Алексеева Ангелина, 7А	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 7 классов	всероссийский	октябрь-ноябрь 202	победитель
21.	Орлов Александр, 2А	Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	март 2025	1 место
22.	Бирюков Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	октябрь 2025	1 место
23.	Бондарев Слава, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт –	всероссийский	октябрь 2025	1 место

		Петербургской Академии МЕТАШКОЛА			
24.	Бахмутова Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	октябрь 2025	1 место
25.	Галкин Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	октябрь 2025	2 место
26.	Кнур Дима, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	март 2025	2 место
27.	Галкин Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место
28.	Бахмутова Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место
29.	Лисина Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место
30.	Сыровой Иван, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место
31.	Бондарев Вячеслав,	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место
32.	Ермолов Кирилл	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт –	всероссийс кий	сентябрь 2024	1 место

		Петербургской Академии МЕТАШКОЛА			
33.	2А (команда 7 чел)	Соревнование по функциональной грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
34.	Кирюхина Амалия, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
35.	Минаева Катя, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
36.	Полякова Милана, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
37.	Прокудин Никита, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
38.	Валиуллов Рамиль, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
39.	Глущенко Арсений, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
40.	Сыровой Иван, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
41.	Ермолов Кирилл, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	победитель
42.	Кнур Дмитрий, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
43.	Худоложкин Данил, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
44.	Тарасова Анастасия, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
45.	Пряхин Сергей, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
46.	Глаголева Мария,	Всероссийская олимпиада по	всероссийский	апрель	2 место

	3Б	финансовой грамотности на Учи.Ру	кий	2025	
47.	Коваленко Анна, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
48.	Мозговая Алина, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
49.	НурмуханбетоваКарина, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
50.	Овечкина Камилла,	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
51.	Павлюченко Кирилл, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
52.	Стринадкин Егор, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
53.	Шуваева Ксения, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
54.	Толкун Дмитрий, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийский	апрель 2025	2 место
55.	Юнцева Алиса, 2А	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.Ру	всероссийский	март 2025	1 место
56.	Орлов Саша, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийский	март 2025	1 место
57.	Максаков Артём, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийский	март 2025	1 место
58.	Юнцева Алиса, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийский	март 2025	1 место
59.	Команда 1-4 классы (90 человек)	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь 2024	<u>победители</u> – 30чел,призёры –17 чел
60.	Команда 2А (3 человека)	Всероссийская олимпиада по информатике для 2 кл	всероссийский	сентябрь 2024	призёры

61.	Ломеко Анна,2А	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	областной	январь 2025г.	1 место
62.	Глухова Екатерина, 9А	Первенство Волгоградской области по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди девушек	областной	январь-февраль 2025	1 место
63.	Золотов Андрей,4А	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	областной	январь 2025	3 место
64.	Глухова Екатерина 9А	Первенство по пауэрлифтингу(троеборью классическому), посвящённое 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	областной	январь-февраль 2025г	1 место
65.	Глухова Екатерина 9А	Первенство по пауэрлифтингу(жиму классическому), посвящённое 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	областной	январь-февраль 2025г	1 место
66.	Бородаеко Георгий, 9Б	Кубок МБУ ВК КСК по джигитовке «Специальная джигитовка»	областные	октябрь 2024	1 место
67.	Бородаенко Георгий, 9Б	Кубок МБУ ВК КСК по джигитовке «Вольная джигитовка»	областные	октябрь 2024	3 место
68.	Пастухов Иван, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональн ый	февраль 2025	2 место
69.	Ленникова София, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональн ый	февраль 2025	3 место
70.	Никулина Ника, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональн ый	февраль 2025	3 место
71.	Фомиченко Вика, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональн ый	февраль 2025	3 место
72.	Малышев Егор, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по	региональн ый	февраль 2025	1 место

		окружающему миру			
73.	Фомиченко Виктория, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональн ый	февраль 2025	1 место
74.	Карпович Екатерина, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональн ый	февраль 2025	2 место
75.	Плетнёва Палада, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональн ый	февраль 2025	2 место
76.	Никулина Ника, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по русскому языку	региональн ый	февраль 2025	3 место
77.	Карпович Екатерина, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по русскому языку	региональн ый	февраль 2025	3 место
78.	Абдуллаева Абдулла, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональн ый	февраль 2025	1 место
79.	Полянская Николь, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональн ый	февраль 2025	2 место
80.	Коростелёва Мария, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональн ый	февраль 2025	2 место
81.	Кирюхина Амалия, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	1 место
82.	Купорев Артём, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	1 место
83.	Минаева Катя, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	1 место
84.	Максаков Артём, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	2 место
85.	Орлов Александр, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	2 место
86.	Прокудин Никита,	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в	региональн	февраль	2 место

	2А	будущее»	ый	2025	
87.	Фомина Соня, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	2 место
88.	Васильев Вадим, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	2 место
89.	Ломенко Анна, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	февраль 2025	2 место
90.	Кнур Дмитрий, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	1 место
91.	Бирюков Артём, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	2 место
92.	Бондарев Вячеслав, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	2 место
93.	Валиуллов Рамиль, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	3 место
94.	Ермолов Кирилл, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	3 место
95.	Коваленко Анна, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	3 место
96.	Толкун Дима, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	3 место
97.	Сыровой Иван, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональн ый	март 2025	3 место
98.	Бондарев Вячеслав, 3Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024	1 место
99.	Сыровой Иван, 3Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем	областной	ноябрь 2024	1 место

		Сарепту» - 2024			
100	Полянская Николь, 4Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024	1 место
101	Хрисанфов Андрей, 4Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024	2 место
102	Глухова Екатерина 9А	Соревнования по пауэрлифтингу (жиму классическому) среди девушек	городской	декабрь 2024г.	1 место
103	Сагалаева Екатерина, 3А	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2024»	районный этап городского конкурса	ноябрь 2024	2 место
104	Ускова Кира, 3А	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2024»	районный этап городского конкурса	ноябрь 2024	2 место
105	Команда (30 человек 1А, 2А, 3А)	Районный фестиваль «Палитра народов России» ко Дню Народного единства	районный	октябрь 2024	призёры
106	Полянская Николь, 4Б	Районный экологический конкурс «Экология. Культура. Творчество. Дети»	районный	март 2025	1 место
107	Сыровой Иван, 3Б	Конкурс «Светоидея»	районный этап городского конкурса	февраль 2025г.	3 место
108	Раздобарина Дарья, 2Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024	призёр
109	Дмитриенко Михаил, 3А	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024	призёр
110	Бондарев Вячеслав, 3Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024	призёр

111	Полянская Николь, 4Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024	призёр
112	Алексеев Иван, 8Б	Конкурс музыкальных видеоклипов на английском и немецком языках «MusicBox» («Музыкальная шкатулка»)	районный	март 2025	1 место
113	Рубцова Ульяна, 9А	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный этап всероссийского конкурса	март 2025	призёр
114	Команда оздоровительного лагеря «Алые паруса» - 8 человек	Районная спартакиада летних оздоровительных лагерей	районный	июнь 2025	3 место
115	Команда 4А+4Б МОУ СШ №118 (10 человек) «Орлята России»	Исторический квиз «Сталинградская битва», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	районный этап федеральный проект «Навигаторы детства»	январь 2025	1 место
116	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Космическое приключение»	ВсеросУчи.ру	сентябрь 2024	2 место
117	Команда 3А класса, 15 человек	Образовательный марафон «Эра роботов»	ВсеросУчи.ру	ноябрь 2024	2 место
118	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	ВсеросУчи.ру	январь 2025	3 место
119	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	ВсеросУчи.ру	март 2025	3 место

Учащиеся принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки РФ.

1.	Плетнёва Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по математике	международный	январь-февраль 2025
----	---------------------	---	---------------	---------------------

2.	Плетнева Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
3.	Садыков Александр, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
4.	Силаева Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
5.	Кондратьев Артём, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
6.	Ленникова София, 1А,	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
7.	Малышев Егор, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
8.	Даенко Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
9.	Данилов Михаил, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
10.	Дербасова Мария, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
11.	Кобзева Ангелина, 3А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
12.	Колесниченко София, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
13.	Кривошеева София, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025
14.	Склярв Константин, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по окружающему миру	международный	январь-февраль 2025

15.	Плетнёва Палада, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025
16.	Силаева Дарья, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025
17.	Кобзева Ангелина, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025
18.	Нурмуханбетов Матвей, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025
19.	Скляр Константин, 1А	Международная XXIII зимняя олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе	международный	январь-февраль 2025
20.	Алексеева Ангелина, 7А	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 7 классов	всероссийский	октябрь-ноябрь 202
21.	Орлов Александр, 2А	Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	март 2025
22.	Бирюков Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	октябрь 2025
23.	Бондарев Слава, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	октябрь 2025
24.	Бахмутова Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	октябрь 2025
25.	Галкин Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по математике Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийский	октябрь 2025
26.	Кнур Дима, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру	всероссийский	март 2025

		Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	й	
27.	Галкин Артём, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
28.	Бахмутова Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
29.	Лисина Вероника, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
30.	Сыровой Иван, 3Б	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
31.	Бондарев Вячеслав,	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
32.	Ермолов Кирилл	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку Санкт – Петербургской Академии МЕТАШКОЛА	всероссийски й	сентябрь 2024
33.	2А (команда 7 чел)	Соревнование по функциональной грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
34.	Кирюхина Амалия, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
35.	Минаева Катя, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
36.	Полякова Милана, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
37.	Прокудин Никита, 2А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
38.	Валиуллов Рамиль, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
39.	Глушченко Арсений, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025

40.	Сыровой Иван, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
41.	Ермолов Кирилл, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
42.	Кнур Дмитрий, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
43.	Худоложкин Данил, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
44.	Тарасова Анастасия, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
45.	Пряхин Сергей, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
46.	Глаголева Мария, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
47.	Коваленко Анна, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
48.	Мозговая Алина, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
49.	Нурмуханбетова Карина, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
50.	Овечкина Камилла,	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
51.	Павлюченко Кирилл, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
52.	Стринадкин Егор, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
53.	Шуваева Ксения, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
54.	Толкун Дмитрий, 3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на Учи.Ру	всероссийски й	апрель 2025
55.	Юнцева Алиса, 2А	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.Ру	всероссийски й	март 2025
56.	Орлов Саша, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийски й	март 2025
57.	Максаков Артём, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийски	март 2025

			й	
58.	Юнцева Алиса, 2А	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийски й	март 2025
59.	Команда 1-4 классы (90 человек)	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийски й	октябрь 2024
60.	Команда 2А (3 человека)	Всероссийская олимпиада по информатике для 2 кл	всероссийски й	сентябрь 2024
61.	Ломеко Анна, 2А	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	областной	январь 2025г.
62.	Глухова Екатерина, 9А	Первенство Волгоградской области по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди девушек	областной	январь- февраль 2025
63.	Золотов Андрей, 4А	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	областной	январь 2025
64.	Глухова Екатерина 9А	Первенство по пауэрлифтингу(троеборью классическому), посвящённое 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	областной	январь- февраль 2025г
65.	Глухова Екатерина 9А	Первенство по пауэрлифтингу (жиму классическому), посвящённое 82 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	областной	январь- февраль 2025г
66.	Бородаеко Георгий, 9Б	Кубок МБУ ВК КСК по джигитовке «Специальная джигитовка»	областные	октябрь 2024
67.	Бородаенко Георгий, 9Б	Кубок МБУ ВК КСК по джигитовке «Вольная джигитовка»	областные	октябрь 2024
68.	Пастухов Иван, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональный	февраль 2025
69.	Ленникова София, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональный	февраль 2025
70.	Никулина Ника, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональный	февраль 2025
71.	Фомиченко Вика, 1А	Региональная открытая олимпиада	региональный	февраль

		для школьников по математике		2025
72.	Малышев Егор, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по математике	региональный	февраль 2025
73.	Малышев Егор, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональный	февраль 2025
74.	Фомиченко Виктория, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональный	февраль 2025
75.	Карпович Екатерина, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональный	февраль 2025
76.	Плетнёва Палада, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональный	февраль 2025
77.	Федорченко Анастасия	Региональная открытая олимпиада для школьников по окружающему миру	региональный	февраль 2025
78.	Никулина Ника, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по русскому языку	региональный	февраль 2025
79.	Карпович Екатерина, 1А	Региональная открытая олимпиада для школьников по русскому языку	региональный	февраль 2025
80.	Абдуллаева Абдулла, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональный	февраль 2025
81.	Полянская Николь, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональный	февраль 2025
82.	Коростелёва Мария, 4Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее» по математике	региональный	февраль 2025
83.	Кирюхина Амалия, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
84.	Купорев Артём, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
85.	Минаева Катя, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
86.	Максаков Артём, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025

87.	Орлов Александр, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
88.	Прокудин Никита, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
89.	Фомина Соня, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
90.	Васильев Вадим, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
91.	Ломенко Анна, 2А	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	февраль 2025
92.	Кнур Дмитрий, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
93.	Бирюков Артём, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
94.	Бондарев Вячеслав, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
95.	Валиуллов Рамиль, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
96.	Ермолов Кирилл , 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
97.	Коваленко Анна, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
98.	Толкун Дима, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
99.	Сыровой Иван, 3Б	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
100	Бережнов Семён	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
101	Овечкина Камилла	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
102	Павлючеко Кирилл	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
103	Курехян Артём	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025
104	Элмуратов Давлат	Региональная открытая олимпиада 2025 «Шаг в будущее»	региональный	март 2025

105	Бондарев Вячеслав, 3Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024
106	Сыровой Иван, 3Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024
107	Полянская Николь, 4Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024
108	Хрисанфов Андрей, 4Б	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2024	областной	ноябрь 2024
109	Полянская Николь, 4Б	Фонетический конкурс на английском и китайском языках «SPEAK» («Говори красиво»)	городской	декабрь 2024
110	Глухова Екатерина 9А	Соревнования по пауэрлифтингу (жиму классическому) среди девушек	городской	декабрь 2024г.
111	Агаева Диана, 8Б	Открытый конкурс исследовательских работ «Кто такой – Герой?»	городской	апрель 2025
112	Сагалаева Екатерина, 3А	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2024»	районный этап городского конкурса	ноябрь 2024
113	Ускова Кира, 3А	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии - 2024»	районный этап городского конкурса	ноябрь 2024
114	Команда (30 человек 1А, 2А, 3А)	Районный фестиваль «Палитра народов России» ко Дню Народного единства	районный	октябрь 2024
115	Полянская Николь, 4Б	Районный экологический конкурс «Экология. Культура. Творчество. Дети»	районный	март 2025
116	Сыровой Иван, 3Б	Конкурс «Светоидея»	районный этап городского конкурса	февраль 2025г.
117	Раздобарина Дарья, 2Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024

118	Максаков Артём, 2А	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024
119	Дмитриенко Михаил, 3А	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024
120	Бондарев Вячеслав, 3Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024
121	Полянская Николь, 4Б	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024
122	Каира Ангелина, 4А	Фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева (конкурс – викторина «Грамотеи»)	районный этап городского конкурса	октябрь 2024
123	Алексеев Иван, 8Б	Конкурс музыкальных видеоклипов на английском и немецком языках «MusicBox» («Музыкальная шкатулка»)	районный	март 2025
124	Рубцова Ульяна, 9А	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный этап всероссийского конкурса	март 2025
125	Команда оздоровительного лагеря «Алые паруса» - 8 человек	Районная спартакиада летних оздоровительных лагерей	районный	июнь 2025
126	Команда 4А+4Б МОУ СШ №118 (10 человек) «Орлята России»	Исторический квиз «Сталинградская битва», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	районный этап федеральный проект «Навигаторы детства»	январь 2025
127	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Космическое приключение»	ВсеросУчи.ру	сентябрь 2024
128	Команда 3А класса, 15 человек	Образовательный марафон «Эра роботов»	ВсеросУчи.ру	ноябрь 2024

129	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	ВсеросУчи.ру	январь 2024
130	Команда 3А класса, 10 человек	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	ВсеросУчи.ру	март 2024

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Тематика заседаний МО учителей МОУ СШ №118 и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей

В основном поставленные задачи методической работы на 2024 - 2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива прослеживаются и недостатки:

- освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций не хотят выполнять ещё многие учителя школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском и всероссийском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Раздел 6.

Содержание реализуемых образовательных программ

6.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции от 28.10.2015 № 3/15);
- основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2024г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план начального общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 118, в основе которой лежит образовательная система «Начальная школа XXI века».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, учебные предметы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане начального общего образования (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели) в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

В целях формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4А, 4Б классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) представлен модуль «Основы православной культуры».

Ввод в учебный план предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в 3 и 4 классах осуществляется за счёт одного часа русского языка.

Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах.

В рамках реализации ФГОС НОО ведётся внеурочная деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции от 04.02.2024 № 1/20);
- основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2025г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования составлен с учетом максимального объёма годовой аудиторной учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 118.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Ввод в учебный план предметной области "Родной язык и родная литература" осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа в неделю в 8 классах, 1 час – в 9 классах)); предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (5 классы - 1 час в неделю). Согласно рекомендациям Министерства просвещения РФ для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» (распоряжение Минпросвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109), учебный предмет «Технология» в 9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности, также за счет часов внеурочной деятельности реализуется 2-й час технологии в 8 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для проведения элективных курсов: «Задачи на смекалку» (5А – 34 часа), «Секреты русской орфографии» (5Б – 34 часа), «Учимся писать грамотно» (6А – 34 часа), «Математика в задачах» (6Б – 34 часа), «За страницами учебника математики» (7А – 34 часа), «Тайны текста» (7Б – 34 часа), «Мир животных» (7А, 7Б – по 34 часа), «Избранные вопросы математики» (9А, 9Б – по 34 часа).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности МОУ СШ № 118 и учреждений дополнительного образования.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з;
- основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2025г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план среднего общего образования (10 класс, универсальный профиль) составлен с учетом максимального объёма годовой аудиторной учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом особенностей и специфики основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 118.

Учебный план среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметами по выбору учащихся являются учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Информатика», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика».

Курсы по выбору учащихся: «Обществознание: теория и практика», «Решение биологических задач», «Решение расчетных задач по химии», «Основы медицинских знаний».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10 классе организуется внеурочная деятельность. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего

образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г. № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2025г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

При составлении учебного плана учитываются:

- принцип полноты (сохранения единого образовательного пространства, учёт регионального компонента);
- принцип оптимальности (достаточность компонента содержания образования, их внутренней взаимосвязи);
- принцип соответствия реальному времени (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- принцип выполнения социального заказа учащихся и их родителей;

- принцип обеспеченности ресурсами (наличие соответствующего кадрового состава, курсовой подготовки педагогов, программно-методического обеспечения).

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента(далее – инвариантная часть);

- вариативная часть, включающая учебные курсы компонента образовательного учреждения (далее – компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми учащимися образовательного учреждения;

- минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам применительно к 5-дневной учебной неделе, которая может быть уменьшена, но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе.

Инвариантная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки).

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения используется для:

- введения в инвариантную часть учебного плана дополнительных учебных предметов, курсов, не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

- введения учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, элективных курсов и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся;

- организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план среднего общего образования (11 класс) составлен с учетом максимального объёма годовой аудиторной учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели.

На изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в I полугодии отводится 2 часа в неделю, во II полугодии – 3 часа в неделю; на изучение предмета «Геометрия» в I полугодии отводится 2 часа в неделю, во II полугодии – 1 час в неделю. С целью формирования и расширения естественнонаучной картины мира, изучения достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы за счет часов компонента образовательного учреждения в I полугодии 11 класса продолжается изучение учебного предмета «Астрономия» (весь курс рассчитан на 34 часа).

Часы компонента образовательного учреждения используются для проведения элективных курсов: «Обучение сочинению-рассуждению» (34 часа), «Анализ художественного текста» (34 часа), «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» (34 часа), «Математика-абитуриенту» (34 часа), «Актуальные вопросы обществознания» (34 часа), «Вопросы современного обществознания» (17 часов), «Решение сложных задач по программированию» (34 часа), «Биология в задачах» (34 часа).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями), материально-технической базой.

Раздел 7.

Оказываемые платные образовательные услуги

Предоставление платных образовательных услуг в школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, иными нормативными актами Российской Федерации.

Основными целями введения платных образовательных услуг являются: развитие рынка платных образовательных услуг, учитывающих динамично изменяющиеся потребности общества в услугах образования, всестороннее удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Платные образовательные услуги в школе оказываются на договорной основе и сверх основной образовательной программы, гарантированной государственным образовательным стандартом. Школа оказывает платные образовательные услуги для дошкольников и школьников.

На каждый вид платных образовательных услуг имеются образовательные программы, утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы, расписание занятий. Школа обеспечивает условия оказания платных образовательных услуг, гарантирующие охрану жизни и безопасность здоровья для потребителя.

Для осуществления деятельности по оказанию платных образовательных услуг в школе разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты:

- положение об оказании платных образовательных услуг;
- план работы по организации платных образовательных услуг;
- смета доходов и расходов по приносящей доход деятельности;

- приказ руководителя об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в учебном году;

Школа доводит до потребителя (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте на стенде) информацию, содержащую следующие сведения:

- наименование и местонахождение исполнителя;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия;
- уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
- перечень предоставляемых платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются образовательным учреждением в соответствии с договором, заключенным с потребителями услуг. Договор заключается в письменной форме в двух экземплярах.

Школа при оказании платных образовательных услуг осуществляет:

- ведение отдельного учета рабочего времени и составление отдельных графиков работы персонала;
- отдельно ведет статистический, бухгалтерский и налоговый учет по приносящей доход деятельности.

Платные образовательные услуги в школе оказываются во внеурочное время, за рамками учебного плана и расписания, в свободных от занятий помещениях.

Доходы, полученные от организации платных образовательных услуг зачисляются на лицевой счет школы и расходуются самостоятельно в соответствии со сметой доходов и расходов от иной приносящей доход деятельности.

Оплата платных образовательных услуг потребителем производится в учреждениях банка.

В 2025 году в МОУ СШ № 118 были следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество учащихся
1	Социально-педагогическая	Адаптация детей к школе	39
2	Социально-педагогическая	Школа почемучек	11
3	Социально-педагогическая	Уникум	17
4	Социально-педагогическая	Веселая математика	16
5	Социально-педагогическая	Учимся, играя	11
6	Социально-педагогическая	Вундеркинд	10
7	Социально-педагогическая	Умники и умницы	13
8	Социально-педагогическая	Увлекательная грамматика	16
9	Социально-педагогическая	Эрудит	11
10	Социально-педагогическая	Английский с удовольствием	15

11	Социально-педагогическая	Увлекательный английский	15
12	Социально-педагогическая	Говорим по-английски	12
13	Социально-педагогическая	Творческая мастерская	15
	ИТОГО		201

Раздел 8.

Учебно – воспитательная работа

На начало 2024 - 2025 учебного года на I ступени МОУ СШ № 118 обучалось 220 человека.

На конец 2024 - 2025 учебного года на I ступени обучалось 198 человек.

Общее количество классов 7: первых – 1, вторых – 2, третьих – 2, четвертых – 2.

Учебные занятия проходили в одну смену – с 8-30 по пятидневной учебной неделе во всех 1-4 классах. Оценивание осуществлялось по триместрам. 1 класс - безотметочная система оценивания весь 2024/2025 учебный год. 2 классы - безотметочная система оценивания I триместр 2024/2025 учебного года.

Обучение в 1-4-х классах осуществлялось по программе «Школа России».

170 обучающихся 2-4 классов закончили 2024-2025 учебный год со следующими результатами:

на «5» - 20 человек (это на 4 человека больше, чем в 2023-2024 учебном году) и составило 12 % (это больше на 4 %):

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Кирюхина Амелия – 2А | 11. Бережнов Семён – 3Б |
| 2. Максаков Артем – 2А | 12. Бондарев Вячеслав – 3Б |
| 3. Орлов Александр – 2А | 13. Валиуллов Рамиль – 3Б |
| 4. Прокудин Никита – 2А | 14. Павлюченко Кирилл – 3Б |
| 5. Ленникова Виктория – 2Б | 15. Глаголева Мария – 3Б |
| 6. Орыщенко Кристина – 2Б | 16. Золотов Андрей – 4А |
| 7. Суханова Кристина – 2Б | 17. Каира Ангелина – 4А |
| 8. Дмитриенко Михаил – 3А | |

9. Миляева Арина – 3А

18. Курманова Эвелина – 4А

10. Петрова Варвара – 3А

19. Коростелева Мария – 4Б

20. Полянская Николь 4Б

на «4» - 65 человек (это на 15 человек меньше, чем в 2023-2024 учебном году) и составило 38%,

на «3» - 81 человек (48 %),

на «2» - 2 человека (1 %),

н/а – 2 человека (1%)

Итоги успеваемости обучающихся I ступени в 2024 – 2025 учебном году по классам представлены в таблице:

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Процент успеваемости	Процент качества	Количество отличников
1А	Дубовая С.В.	28	100 %	-	-
2А	Меняйлова Н.Н.	27	100 %	59 %	4
2Б	Лупанова И.П.	25	96 %	56%	3
3А	Зинченко А.Н.	22	100 %	37 %	3
3Б	Подольская С.В.	32	97 %	60 %	5
4А	Глушенко Е.Г.	32	100 %	56 %	3
4Б	Сагай С.Г.	32	94 %	31 %	2
Итого:		198	98	50 %	20

По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, в 2024-2025 учебном году процент успеваемости понизился на 1%, **качество знаний понизилось на 8% .**

Работа по реализации ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году начальная школа продолжила работать по обновлённым ФГОС НОО (в 1-4 классах). В основе федерального государственного образовательного стандарта нового поколения лежат формирование компетентностного подхода и развитие универсальных учебных действий.

Работа была направлена на формирование и развитие способностей обучающегося самостоятельно определять учебную проблему, формулировать алгоритм её решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, то есть научить учиться.

Работа педагогов начальной школы была направлена на то, чтобы учить детей творчеству, развивать коммуникацию, воспитывать в каждом ребёнке самостоятельную личность.

Основные результаты работы в начальной школе:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие задачи

- самосовершенствование уровня профессионального педагогического мастерства учителей, и компетентности в работе в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Учителями использовались следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных

ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвовали в разработке методических материалов по вопросам реализации обновлённых ФГОС НОО.

УМК «Школа России» содержит комплект учебников для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальной школы разработали рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, опираясь на конструктор рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>.

В течение учебного года психологом школы проводились: диагностика готовности первоклассников к обучению в начальной школе, входная психолого-педагогическая диагностика 1-х классов, а также диагностика готовности четвероклассников к обучению в основной школе. Было организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году представлена в следующих таблицах:

Направления / Класс	1А	2А, 2Б	3А, 3Б	4А, 4Б
	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	2	2	2	2

Итого:	8	8	8	8
---------------	----------	----------	----------	----------

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, беседы, соревнования, общественно-полезные дела, выставки и др.

Направления развития	Название кружка	Место проведения
1. Спортивно-оздоровительное	Художественная гимнастика	ДЮСШ № 6
	Гимнастика, тхэквандо	Дворец творчества
	Плавание, футбол	ФСК «Судоверфь»
	Футбол	СК «Темп»
	Самбо, гандбол	МОУ СШ № 118
2. Духовно-нравственное	Изостудия «Карусель», балльные танцы	Дворец творчества
	Класс гитары	Музыкальная школа
3. Общеинтеллектуальное	Классные часы, часы общения	МОУ СШ № 118
	Классные часы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	МОУ СШ № 118
	«В мире книг»	Библиотеки № 6, № 29
	Кружки «Учимся, играя», «Уникум», «Весёлая математика», «Умники и умницы», «Увлекательная грамматика», «Говорим по-английски», «Почемучек», «Английский просто и легко», «Я - лингвист», «Школа почемучек», «Мир английского», «Английский с нами»	МОУ СШ № 118
4. Общекультурное	«Изучаем ПДД», «Твоё здоровье», «Изучаем правила пожарной безопасности» «Разговор о правильном питании»	МОУ СШ № 118

5. Социальное	Санитарные часы, трудовой десант	МОУ СШ № 118
---------------	----------------------------------	--------------

Успеваемость за 2024 - 2025 учебный год

в сравнении с 2023 - 2024 учебным годом приведена ниже в таблице:

Класс		Учитель Ф.И.О.	Количество обучающихся		% успеваемости		% качества знаний		Количество отличников	
2024- -2025	2023- -2024		2023- -2024	2024- 2025	2023- -2024	2024- -2025	2023- -2024	2024- -2025	2023- - 2024	2024- -2025
1а	-	Дубовая С.В.	-	28	-	100%	-	-	-	-
2а/1а		Меняйлова Н.Н.	26	27	100%	100%	-	59 %	-	4
2б/1б		Лупанова И.П.	27	25	100%	96%	-	56 %	-	3
3а/2а		Зинченко А.Н.	22	22	100%	100%	27%	37 %	3	3
3б/2б		Подольская С.В.	32	32	100%	97%	63%	60 %	6	5
4а/3а		Глушенко Е.Г.	31	32	100%	100%	77%	56 %	2	3
4б/3б		Сагай С.Г.	31	32	94%	94%	43%	31 %	2	2

ВСЕГО:		219	198	99 %	98%	58%	50%	16	20

Результаты успеваемости обучающихся I ступени

за последние три года представлены в таблице:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся	216 чел.	219 чел.	198 чел.
Количество классов	8	8	7
Количественная успеваемость	98 %	99 %	98 %
Качественная успеваемость	54 %	58 %	50 %

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024-2025 учебном году на I ступени обучения **общее количество обучающихся на 21 человек меньше, количество отличников уменьшилось на 4 человека, количество «хорошистов» уменьшилось на 15 человек, качество знаний уменьшилось на 8 %.**

Высокий процент качества знаний в начальной школе показали обучающиеся 2А класса (59%), учитель Меняйлова Н.Н.; 3Б класса (60%), учитель Подольская С.В. Низкий процент качества знаний в 4Б классе (31%), учитель Сагай С.Г.

Исходя из вышеизложенного, учителям следует обратить внимание на обучающихся из списка «резерв». Русский язык, английский язык, математика – это предметы, которые вызывают затруднения у многих обучающихся, уже не первый год, особенно русский язык. Следует поработать с этими обучающимися и их родителями. На методическом объединении учителей запланировать мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся. Направить свою работу на повышение и сохранение качества знаний обучающихся, используя разнообразные формы и методы работы.

По итогам 2024-2025 учебного года 100 % успеваемость во всех классах начальной школы, кроме 3Б класса (94 %).

Неудовлетворительные отметки имеют: Коровецкий Роман, 3Б класс, русский язык; Хобня Константин, 3Б класс, русский язык.

В 1А классе программный материал усвоили все обучающиеся.

Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

С 11.04.2025г. по 16.05.2025г., в соответствии с приказом № 128 от 24.01.2025г., проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Количество участников ВПР - 64 обучающихся. Работы проведены и загружены до 22.05.2025г. (первая волна).

Проанализировав работу I ступени обучения МОУ СШ № 118 в 2024-2025 учебном году, выделим проблемы, над которыми следует работать в следующем 2025-2026 учебном году:

- работа с «резервом» обучающихся начальной школы;
- повышение качества знаний, в классах с низким результатом;
- использование эффективных средств и способов, позволяющих пробуждать у обучающихся интерес к процессу обучения.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- **продолжить работу по обновлённым ФГОС НОО в 1-4 классах в соответствии с ФООП НОО;**
- **реализация новых подходов к содержанию и методике обучения младших школьников;**

- формирование культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в составе основной школы было 10 классов / 269 учащихся, в составе средней школы - 2 класса / 44 учащихся; 4 учащихся находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (Мордовкина Александра, Богер Семен, Минаев Михаил – 5А, Рахмаев Даниил – 9Б).

На «отлично» учебный год окончили 18 учащихся: Сивогринов Сергей (5А), Иванкова Карина (5Б), Салаева Мария (6А), Алексеева Ангелина, Жуков Дмитрий (7А), Агаева Диана (8Б), Кельнер Кирилл, Кукевич Полина, Рубцова Ульяна (9А), Бородаенко Георгий, Бутенко Дарья, Краюшкина Варвара (9Б), Бобожонова Алевтина (10А), Дербасова Анастасия, Завгороднева Вероника, Киямова Лиана, Карманова Диана, Сыроежина Ольга (11А);

на «хорошо» и «отлично» - 82 / 16 учащихся;

на «удовлетворительно» - 168 / 22 учащихся;

переведены условно в следующий класс - 3 учащихся;

оставлены на повторный год обучения - 4 учащихся

Успеваемость – 97,4% / 100%; качество знаний – 34,9% / 50%.

Сравним результаты 2024-2025 учебного года с прошлыми учебными годами.

Таблица № 1. Успеваемость учащихся 1-11 классов за 2023-2025 гг.

Параметры статистики	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<u>1.Обучалось:</u>						
1.1. в начальной школе;	216	-	219	-	198	-
1.2. в основной школе;	260	-	266	-	269	-
1.3. в средней школе.	34	-	45	-	44	-
<u>2.% успеваемости:</u>						
2.1. в начальной школе;	-	98,1%	-	98,6%	-	98%
2.2. в основной школе;	-	97,3%	-	97,7%	-	97,4%
2.3. в средней школе.	-	100%	-	100%	-	100%
<u>3.Переведены в следующий класс</u>						

<u>УСЛОВНО:</u>						
3.1. в начальной школе;	4	1,9%	3	1,4%	4	2%
3.2. в основной школе;	7	2,7%	6	2,3%	7	2,6%
3.3. в средней школе.	-	-	-	-	-	-
<u>4.Не получили аттестат:</u>						
4.1. об основном общем образовании;	7	14,6%	2	3,6%	6	9,7%
4.2. о среднем общем образовании.	1	7,1%	2	10%	1	5%
<u>5.Качество знаний:</u>						
5.1. в начальной школе;	-	53,5%	-	57,8%	-	50%
5.2. в основной школе;	-	39,2%	-	35,3%	-	37%
5.3. в средней школе.	-	53%	-	46,7%	-	50%
<u>6.Окончили школу:</u>						
6.1. с аттестатом особого образца (9 класс);	3	6,3%	2	3,6%	4	6,5%
6.2. с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени;	-	-	-	-	1	5%
6.3. с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.	-	-	2	10%	2	10%

Успеваемость учащихся за 2024-2025 учебный год по сравнению с прошедшим учебным годом осталась на одном уровне, 3 учащихся 5-8-х классов по итогам года переведены в следующий класс условно, 4 учащихся оставлены на повторный год обучения.. Академическую задолженность имеют следующие учащиеся: Зайцев Алексей-7Б,-по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, ИЗО; Юнин Дмитрий-7Б-по русскому языку; Лебедева Вероника-8Б-по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике; Левин Алексей-

8Б–по русскому языку, математике. Мордовкина Александра-5А, Козырин Кирилл-6Б, Кирсанов Серафим-7А, не аттестованы по всем предметам учебного плана по болезни.

Со всеми вышеперечисленными учащимися и их родителями в течение года проводилась индивидуальная работа: консультации учителей-предметников в рамках элективных курсов, внеурочной деятельности, беседы классными руководителями, администрацией школы, помощь по устранению причин отставания по предметам.

Таблица № 2. Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов за 2023-2025гг.

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся			% успеваемость и			Качество знаний			«5»			«2»		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5А	Курбатова Е.В.	20	23	26	100	100	96	50	61	31	3	2	1	-	-	1
5Б	Таверина А.С.	27	27	27	100	100	100	70	70	48	1	1	1	-	-	-
6А	Колпикова С.Н.	27	26	27	100	96	100	48	50	44	3	5	1	-	1	-
6Б	Данилова Н.Ю.	23	22	22	96	95	95	52	32	36	-	-	-	1	1	1
7А	Данилова Н.Ю.	22	25	27	95	100	96	55	40	44	3	3	2	1	-	1
7Б	Рубцова О.В.	23	25	23	100	96	91	48	16	22	1	-	-	-	1	2
8А	Кац Е.В.	25	25	29	100	96	100	36	40	31	-	-	-	-	1	-
8Б	Текучева О.В.	28	26	26	100	96	92	46	27	19	3	1	1	-	1	2
9А	Мкртчян А.Р.	27	30	31	100	100	100	44	37	45	3	3	3	-	-	-
9Б	Бобер Т.В.	30	30	31	100	97	100	37	29	42	2	2	3	-	1	-
10А	Ожередова А.В.	-	-	24	-	-	100	-	44	42	-	3	1	-	-	-
11А	Андреева Л.А.	-	23	20	-	100	100	45	50	60	2	3	5	-	-	-

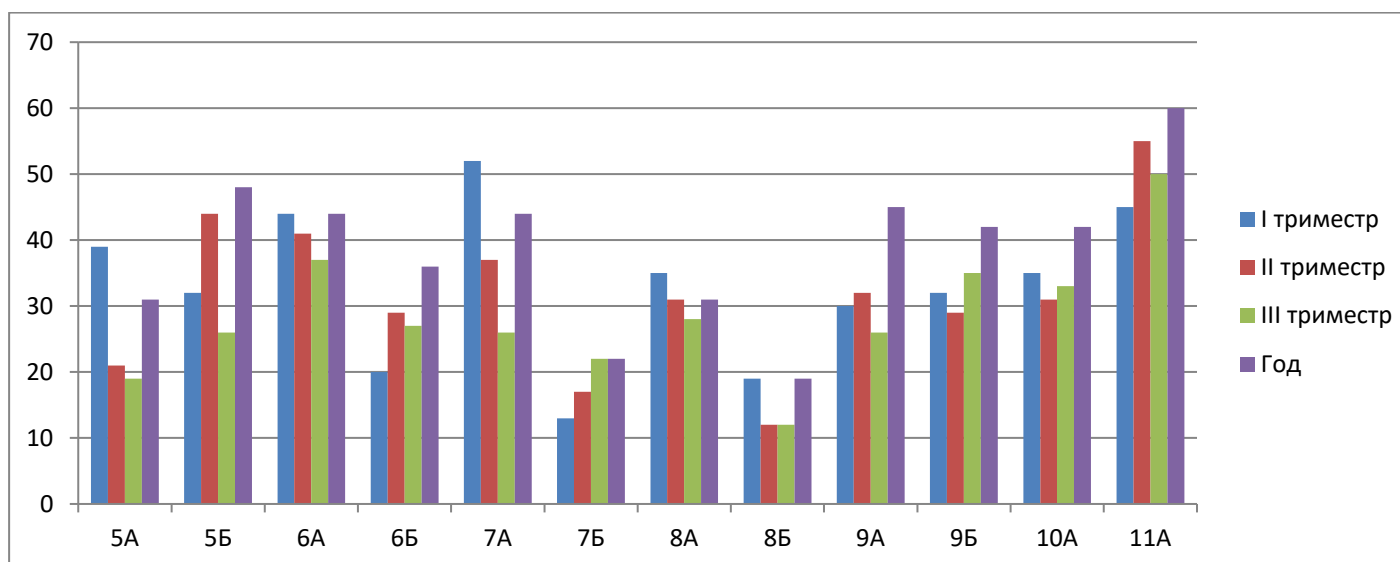
Качество знаний в 10-11-х классах выросло на 3% за счет увеличения «хорошистов» в 11 классе, в 5-9-х классах – на 2% за счет увеличения на 12% «хорошистов» в 9-х классах. Учителям-предметникам основной школы необходимо принять необходимые меры по сохранению интереса 5-7классников к учебе, на

уменьшение уровня тревожности учащихся. Наибольшую сложность у учащихся всех классов вызывает математика, половина из резерва учащихся 5-11 классов имеют единственную годовую отметку «3» или «4» именно по математике. Наибольшее количество «резервистов» в 5Б, 6А и 10А классах, учителя Таверина А.С., Сагай С.Г. и Бобер Т.В.

Итоги успеваемости на «4-5» по четвертям 2024-2025 учебного года приведены в таблице и диаграмме:

Таблица № 3. Качество знаний учащихся 5-11 классов по триместрам (полугодиям) 2024-2025 учебного года (в %)

Класс	Классный руководитель	I триместр	II триместр	III триместр	Год
5А	Курбатова Е.В.	39	21	19	31
5Б	Таверина А.С.	32	44	26	48
6А	Колпикова С.Н.	44	41	37	44
6Б	Данилова Н.Ю.	20	29	27	36
7А	Данилова Н.Ю.	52	37	26	44
7Б	Рубцова О.В.	13	17	22	22
8А	Кац Е.В.	35	31	28	31
8Б	Текучева О.В.	19	12	12	19
9А	Мкртчян А.Р.	30	32	26	45
9Б	Бобер Т.В.	32	29	35	42
Итого 5-9 кл		32	31	21	35
10А	Ожередова А.В.	35	31	33	42
11А	Андреева Л.А.	45	55	50	60
Итого 10-11 кл		39	41	41	50



Повышение качества знаний остается одной из важных задач для всего коллектива школы. Решение этой задачи предполагает работу и учителей-предметников, и классных руководителей с «резервом» - учащимися, имеющими одну тройку, в этом году, в основном по математике, как было отмечено выше. По итогам каждого триместра на производственных совещаниях озвучивается информация об учащихся, имеющих одну или две четвертные отметки «3». Эта работа будет продолжена и в следующем учебном году, запланированы элективные курсы с учащимися основной школы, на которых можно оказать действенную помощь ребенку, пропустившему занятия по болезни или испытывающему затруднения в усвоении текущего материала.

Таблица № 4. «Резерв» по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Ефремова Виктория	5А	география	Таверина А.С.
2.	Бажанов Никита	5Б	география	Таверина А.С.
3.	Жирноклеев Иван	5Б	география	Таверина А.С.
4.	Трофимов Кирилл	5Б	русский язык	Мкртчян А.Р.
5.	Куликова Нпдежда*	6А	математика	Сагай С.Г.
6.	Малышева Мария*	6А	математика	Сагай С.Г.
7.	Заремба Никита	6А	математика	Сагай С.Г.
8.	Иванова Диана	6А	математика	Сагай С.Г.

9.	Струсь Виолетта	6А	математика	Сагай С.Г.
10.	Герасева Виктория	6Б	русский язык	Данилова Н.Ю.
11.	Калашникова Дарья	7Б	география физкультура	Таверина А.С. Киселев Д.Н.
12.	Мухин Артем	8А	математика	Кац Е.В.
13.	Гадяцкий Дмитрий	8Б	русский язык	Текучева О.В.
14.	Бугрова Виктория	9А	русский язык	Мкртчян А.Р.
15.	Демьянова Дарья	9А	математика	Кац Е.В.
16.	Кашлева Василиса	9А	математика	Кац Е.В.
17.	Денисова Софья	10А	математика	Кац Е.В.
18.	Коваленко Игорь*	10А	русский язык	Бобер Т.В.
19.	Шагапова Полина	10А	русский язык	Бобер Т.В.
20.	Шалыгина Карина	10А	русский язык	Бобер Т.В.

*2 из 20 «резервистов» имеют одну «4», остальные отметки – «5».

В апреле-мае 2025 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», планом-графиком проведения ВПР в 2025 году, письмом Рособнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.01.2025 № 128 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2025 году», в 5-8, 10 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Таблица № 5. Результаты ВПР-2025: соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили (%)	Повысили (%)
---------	--------------	--------------

Русский язык	5 кл.- 10,42 6 кл.- 17,07 7 кл.- 4,17 8 кл.- 8,89 10 кл.- 4,17	5 кл.- 8,33 6 кл.- 4,88 7 кл.- 6,25 8 кл.- 4,44 10 кл - 0
Математика	5 кл.- 12,77 6 кл.- 15 7 кл.- 28,95 8 кл.- 14,89 10 кл.- 9,52	5 кл.- 8,51 6 кл.- 0 7 кл.- 2,63 8 кл.- 0 10 кл - 0
История	5Б - 0 6А - 29,17 7Б - 20 8А - 0	5Б - 7,69 6А - 12,5 7Б - 5 8А - 16,67
Обществознание	6Б - 41,18 7А - 0 8Б - 29,17 10 – 30	6Б - 0 7А - 0 8Б - 0 10 - 0
Биология	5АБ - 30,95 6А - 50 7А - 9,09 8А - 38,46	5АБ - 0 6А - 0 7А - 18,18 8А - 0
География	6Б - 36,84 7Б - 23,81	6Б - 0 7Б - 19,05
Физика	8Б - 4	8Б - 0
Химия	10 - 44,44	10 - 0
Английский язык	5А - 33,33	5А - 0

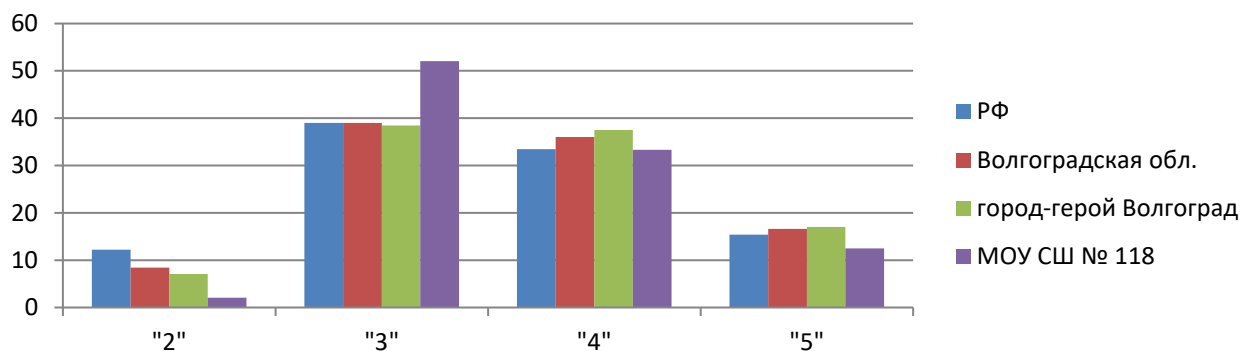
Таблица № 6. Результаты ВПР-2025: статистика по отметкам (в %)

Предмет	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Русский язык	5 кл.- 2,08	5 кл.- 52,08	5 кл.- 33,33	5 кл.- 12,5
	6 кл.- 4,88	6 кл.- 39,02	6 кл.- 43,9	6 кл.- 12,2
	7 кл.- 6,25	7 кл.- 47,92	7 кл.- 33,3	7 кл.- 12,5
	8 кл.- 6,67	8 кл.- 57,78	8 кл.- 31,11	8 кл.- 4,44
	10 кл.- 0	10 кл. - 62,5	10 кл.- 33,33	10 - 4,17
Математика	5 кл.- 2,13	5 кл.- 36,17	5 кл.- 53,19	5 кл.- 8,51
	6 кл.- 0	6 кл.- 60	6 кл.- 40	6 кл.- 0
	7 кл.- 5,26	7 кл.- 73,68	7 кл.- 21,05	7 кл.- 0
	8 кл.- 2,13	8 кл.- 63,83	8 кл.- 31,91	8 кл.- 2,13
	10 кл.- 0	10 кл.- 61,9	10 кл.- 38,1	10 - 0
История	5Б - 0	5Б - 19,23	5Б - 57,69	5Б - 23,08
	6А - 0	6А - 41,67	6А - 50	6А - 8,33
	7Б - 5	7Б - 55	7Б - 35	7Б - 5
	8А - 0	8А - 25	8А - 54,17	8А - 20,83
Обществознание	6Б - 5,88	6Б - 41,18	6Б - 41,18	6Б - 11,76
	7А - 0	7А - 16,67	7А - 55,56	7А - 27,78
	8Б - 4,17	8Б - 58,33	8Б - 29,17	8Б - 8,33
	10 - 0	10 - 35	10 - 60	10 - 5
Биология	5АБ - 2,38	5АБ - 61,9	5АБ - 30,95	5АБ - 4,76
	6А - 0	6А - 72,73	6А - 22,73	6А - 4,55
	7А - 0	7А - 13,64	7А - 50	7А - 36,36
	8А - 0	8А - 26,92	8А - 50	8А - 23,08
География	6Б - 5,26	6Б - 52,63	6Б - 42,11	6Б - 0
	7Б - 0	7Б - 42,86	7Б - 47,62	7Б - 9,52
Физика	8Б - 0	8Б - 52	8Б - 40	8Б - 8

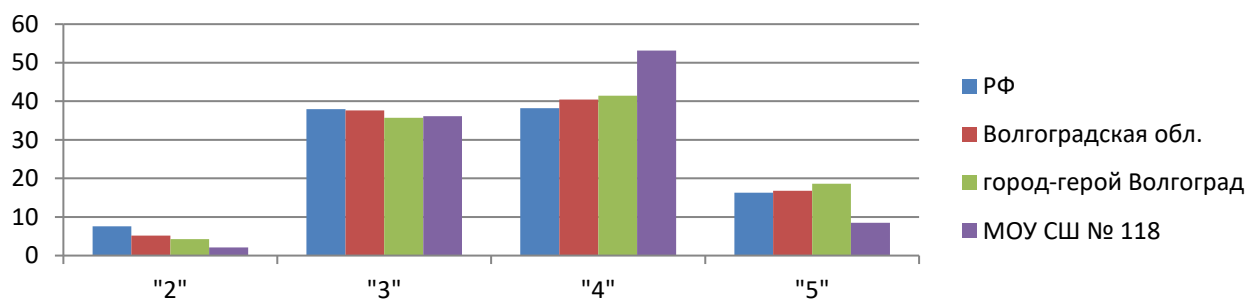
Химия	10 - 0	10 - 44,44	10 - 55,56	10 - 0
Английский язык	5А - 9,52	5А - 38,1	5А - 38,1	5А - 14,29

Общие гистограммы отметок по предметам представлены ниже:

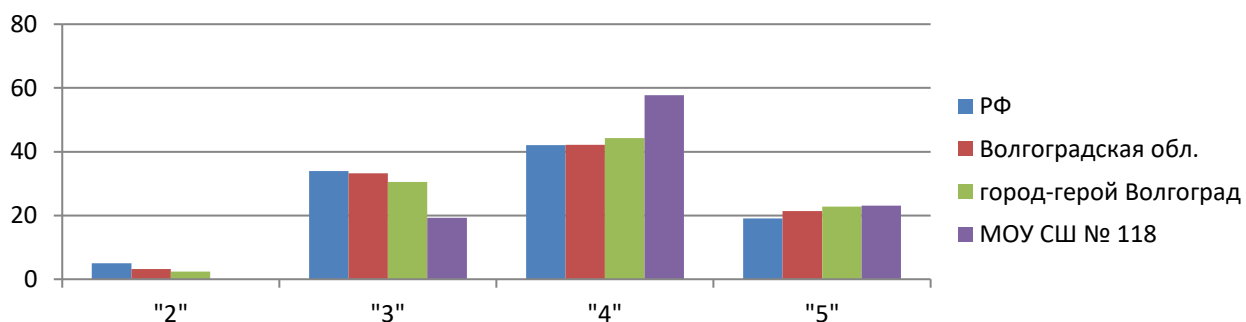
Русский язык – 5



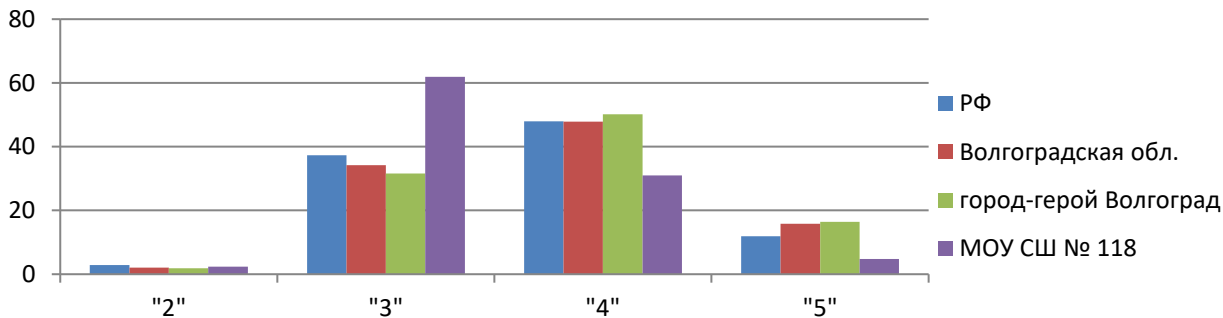
Математика – 5



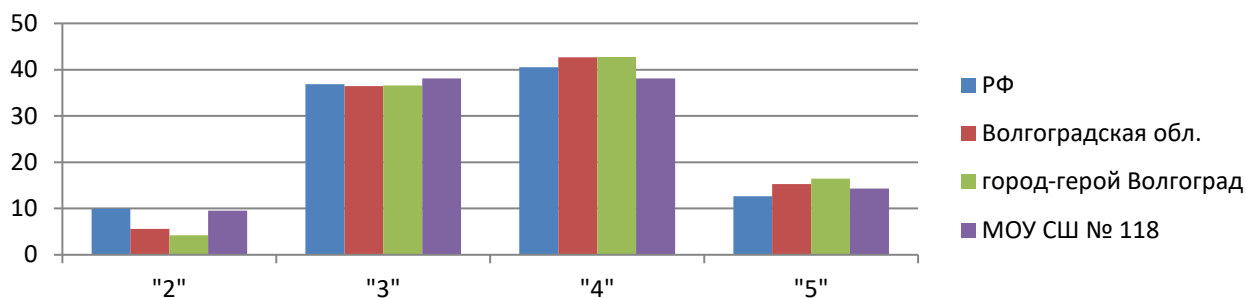
История – 5Б



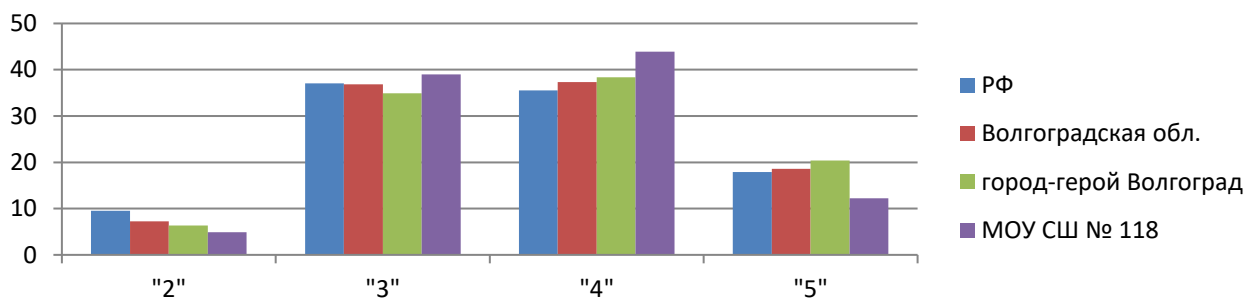
Биология – 5АБ



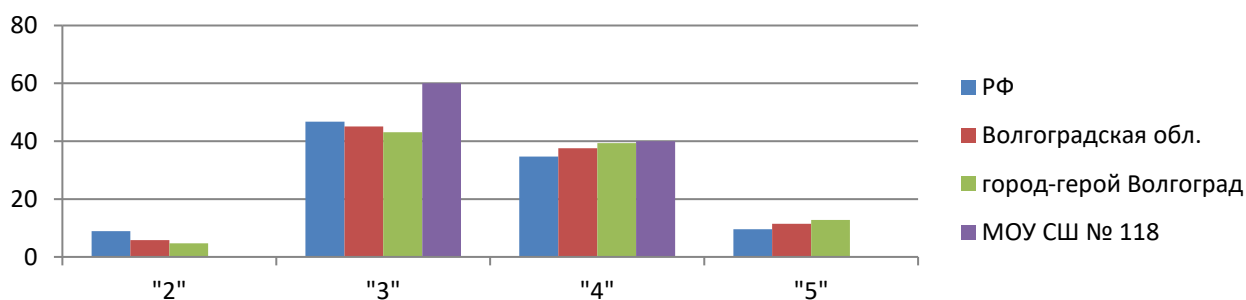
Английский язык – 5А



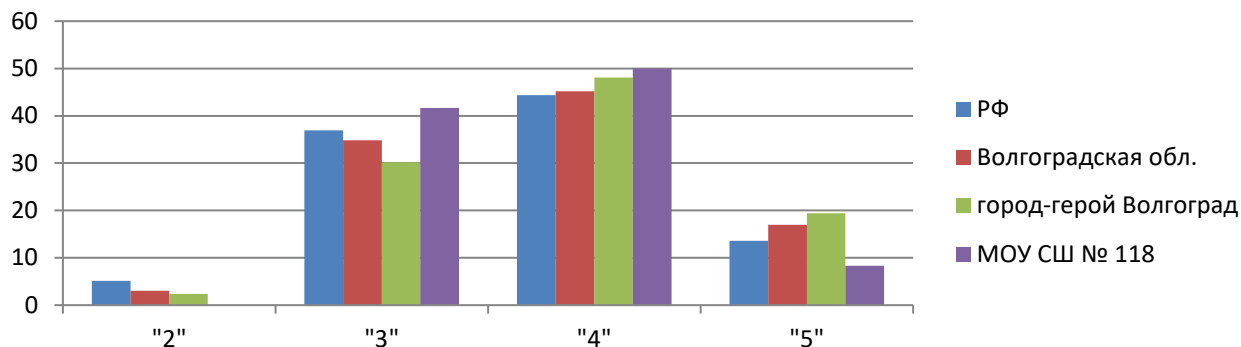
Русский язык – 6



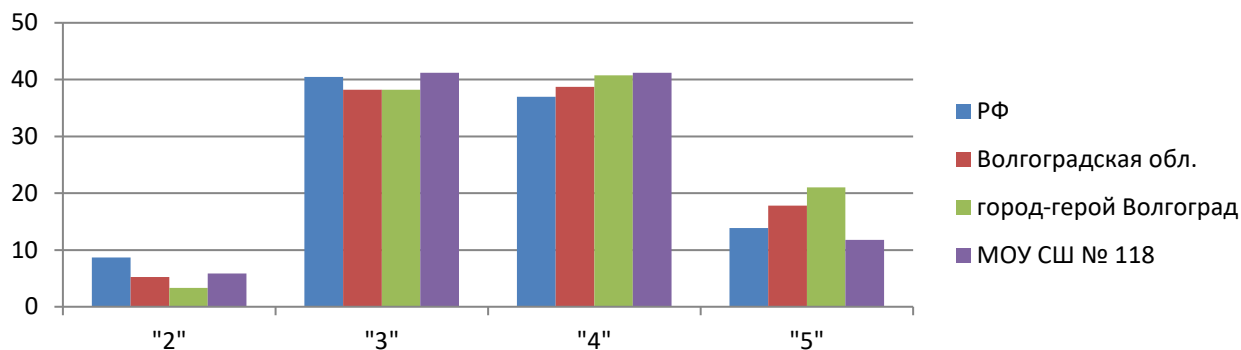
Математика – 6



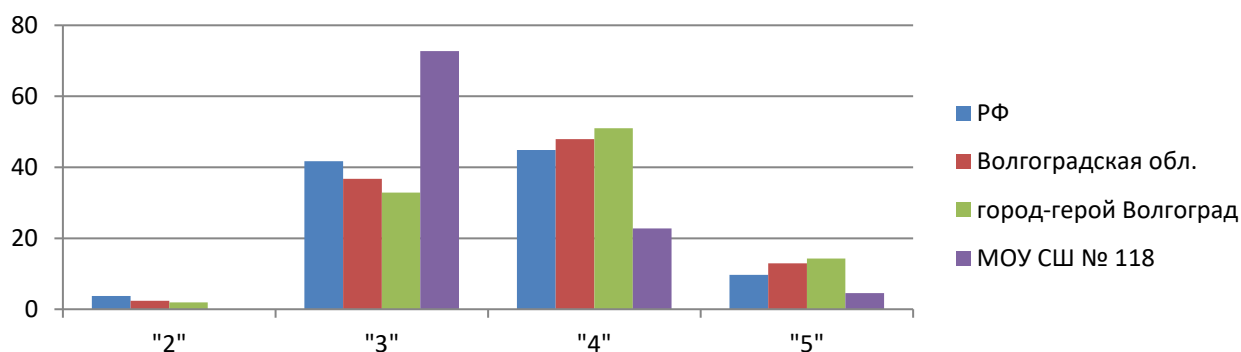
История – 6А



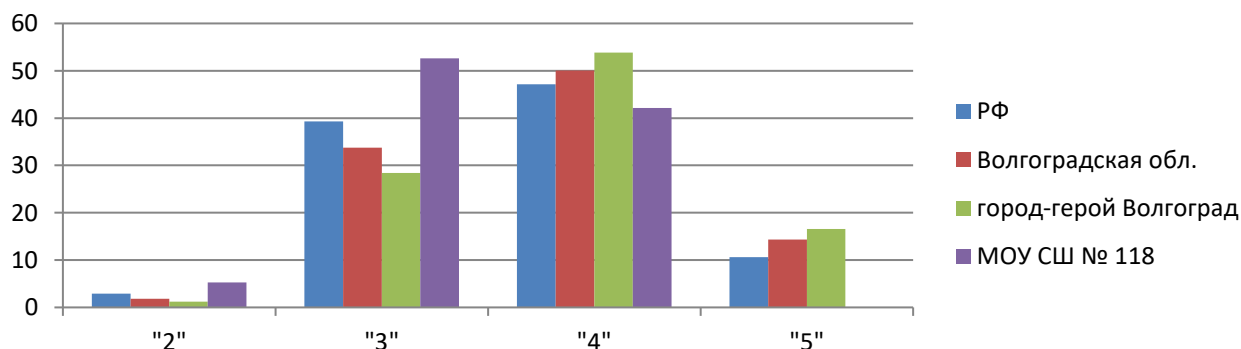
Обществознание – 6Б



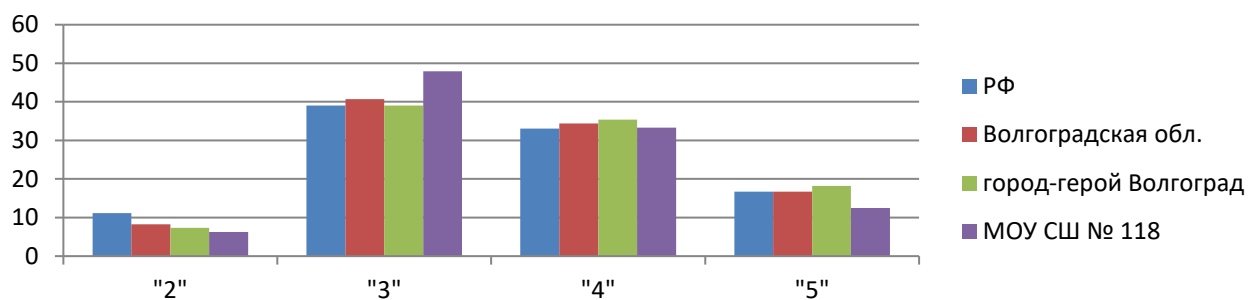
Биология – 6А



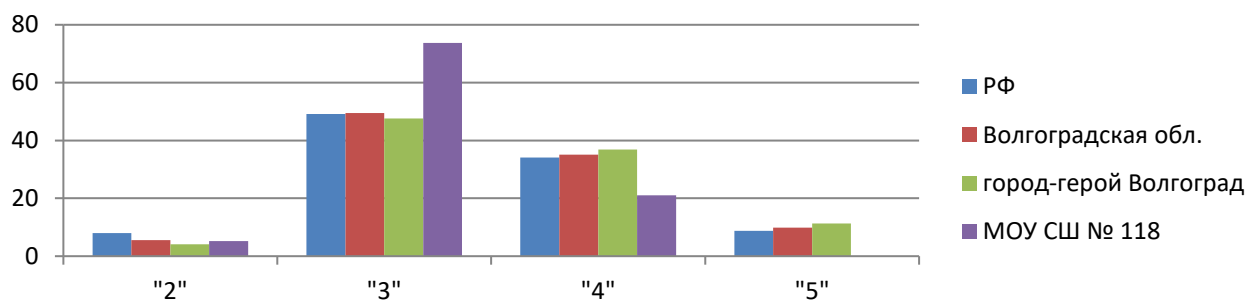
География – 6Б



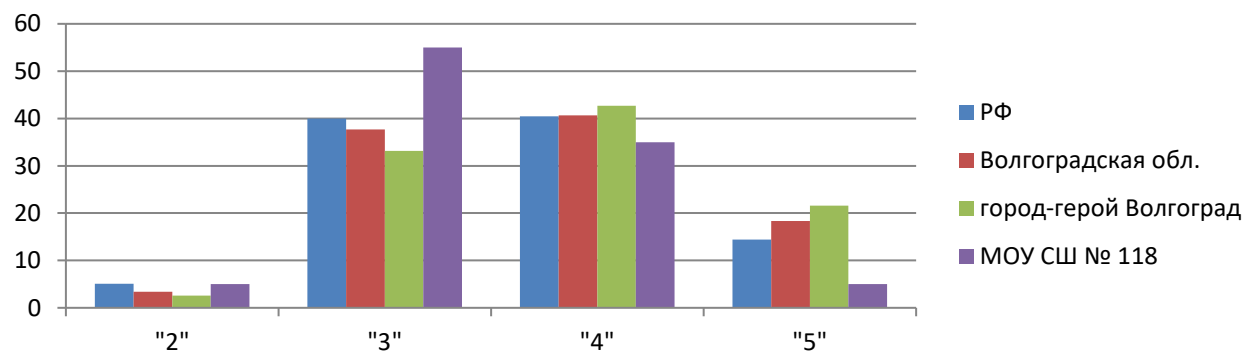
Русский язык – 7



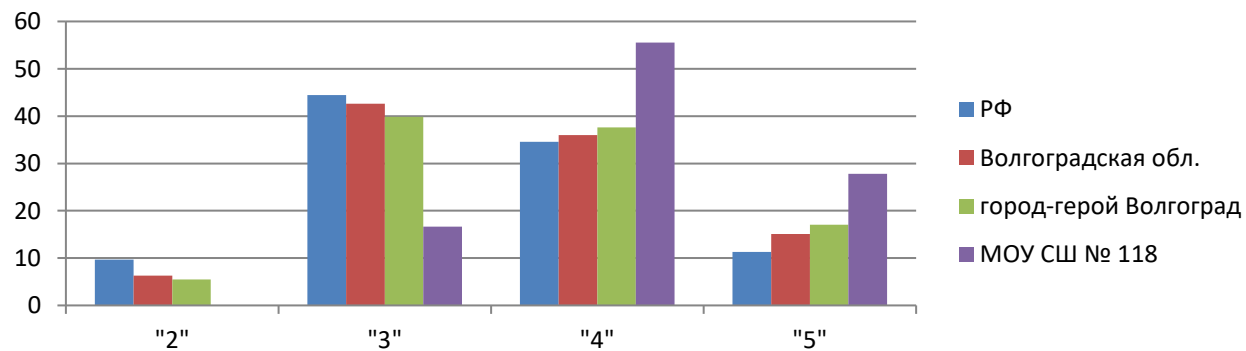
Математика – 7



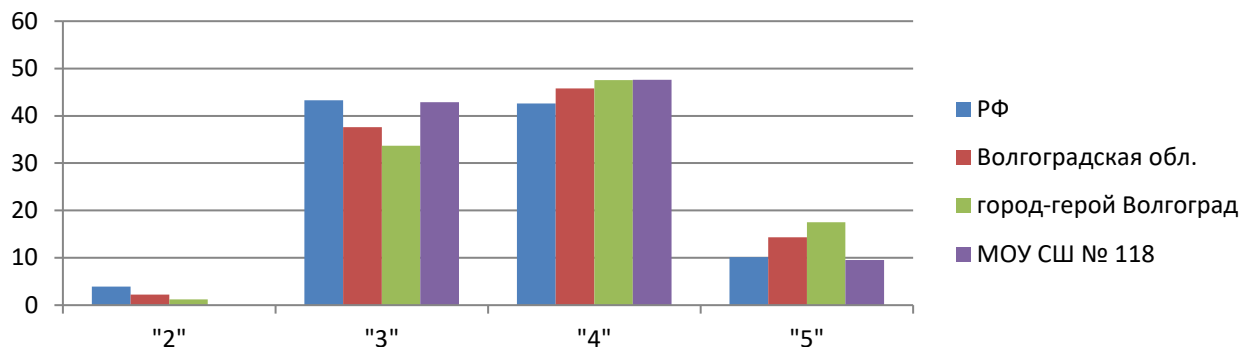
История – 7Б



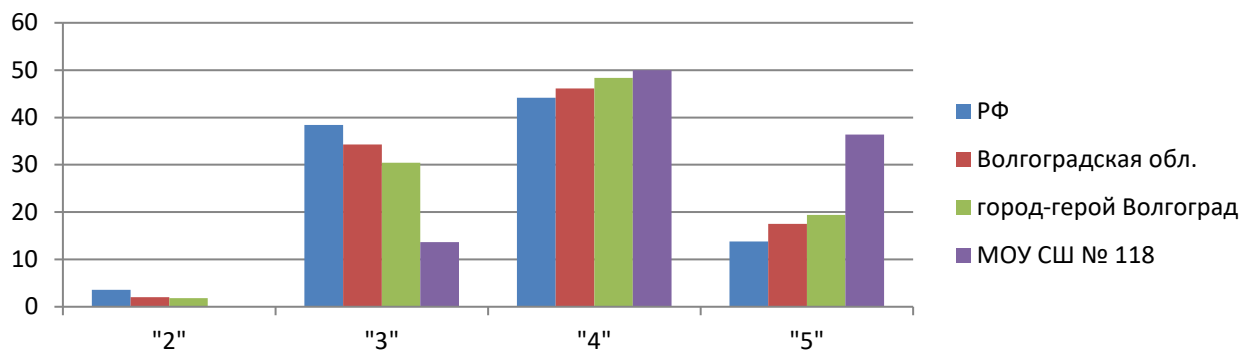
Обществознание – 7А



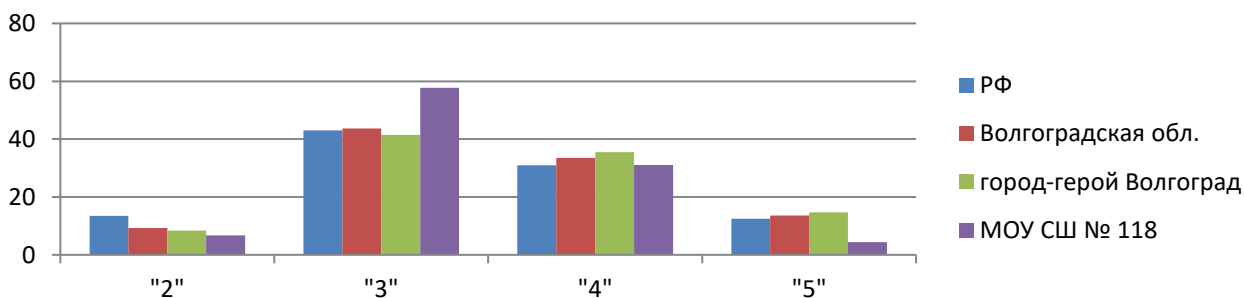
География – 7Б



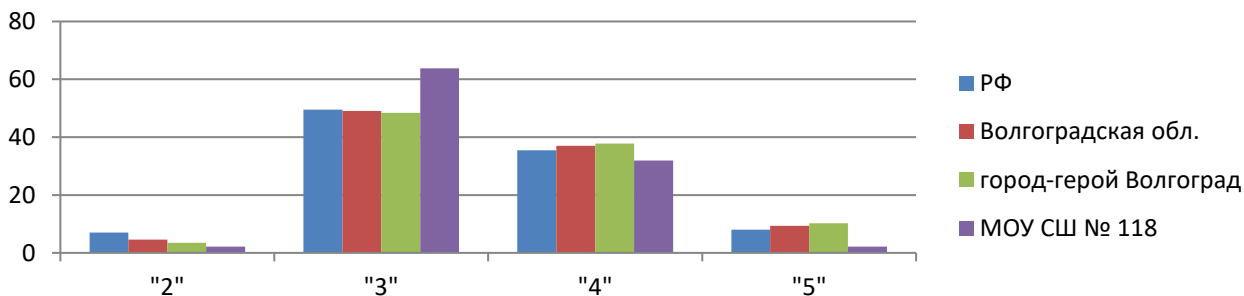
Биология – 7А



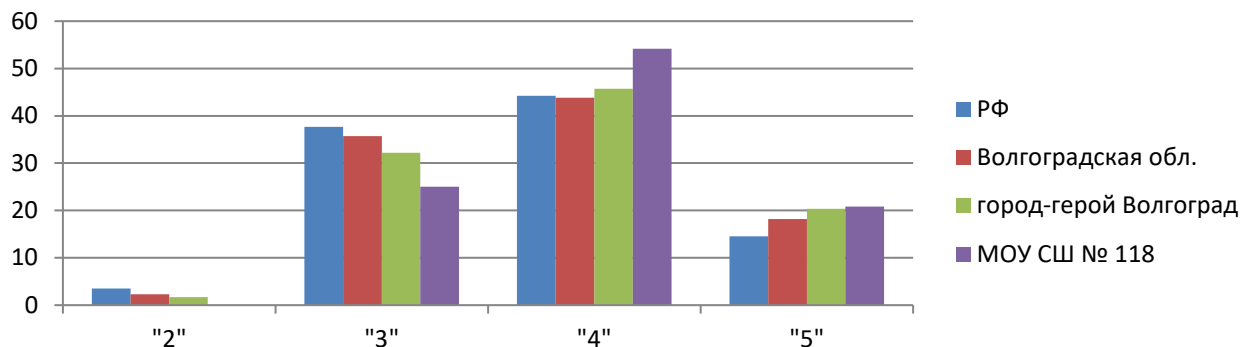
Русский язык – 8



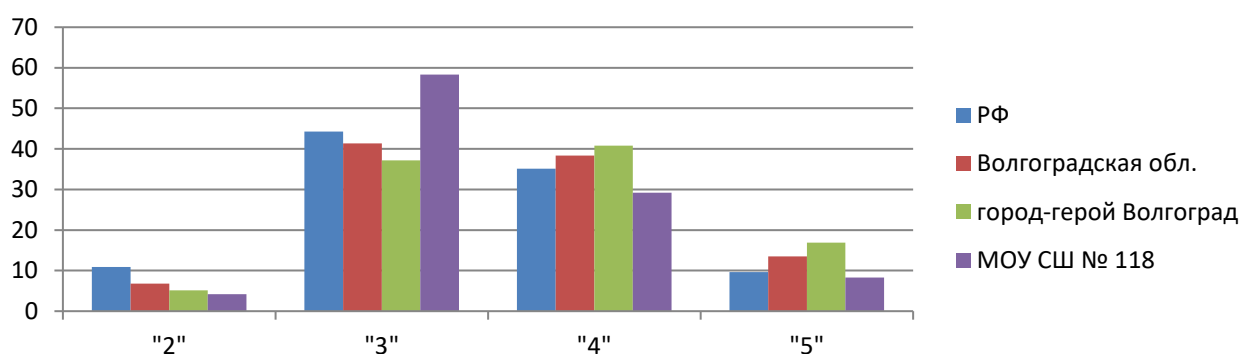
Математика – 8



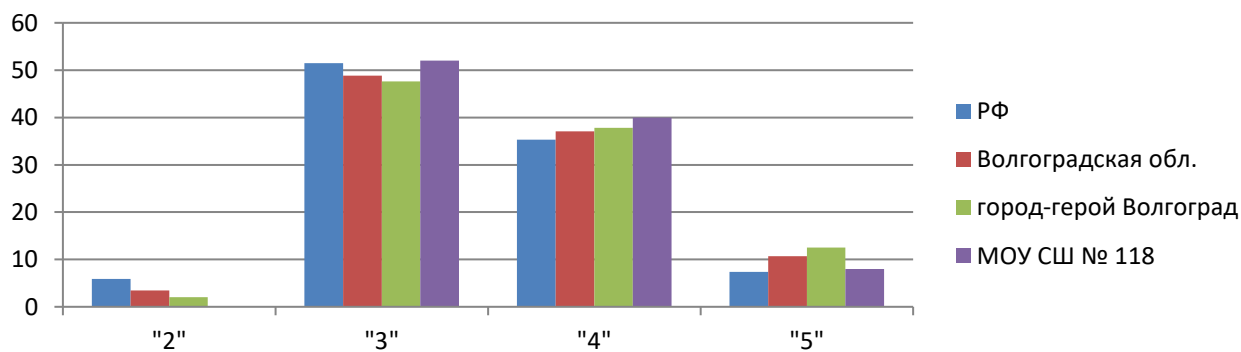
История – 8А



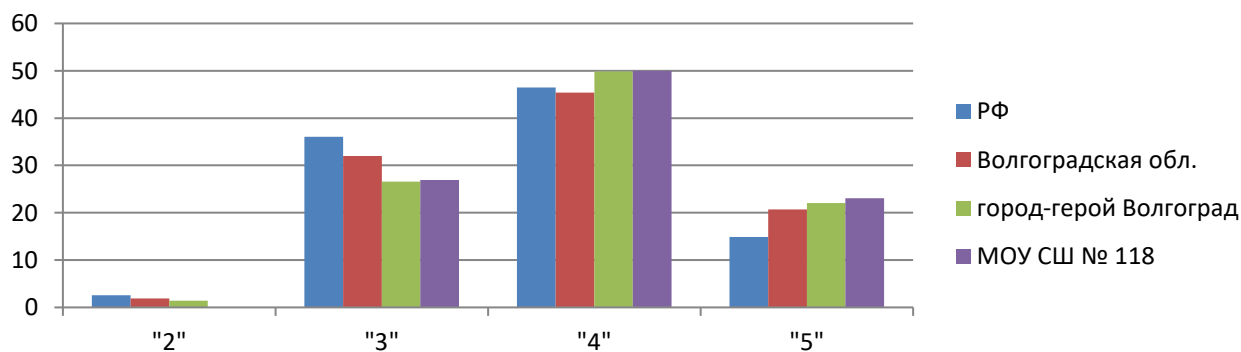
Обществознание – 8Б



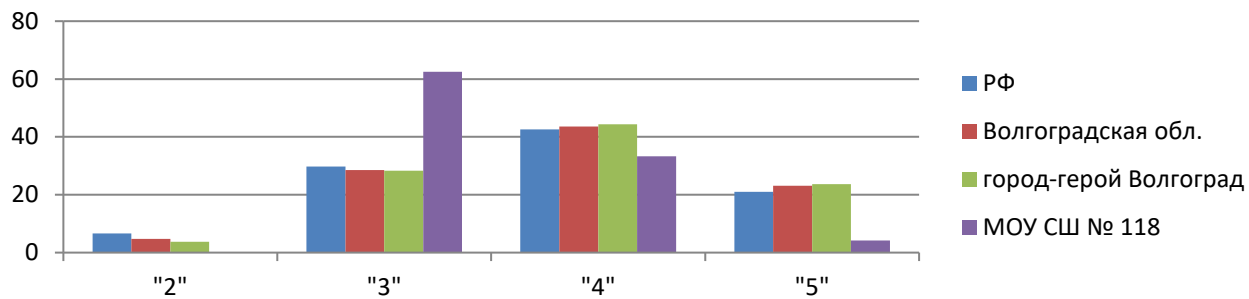
Физика – 8Б



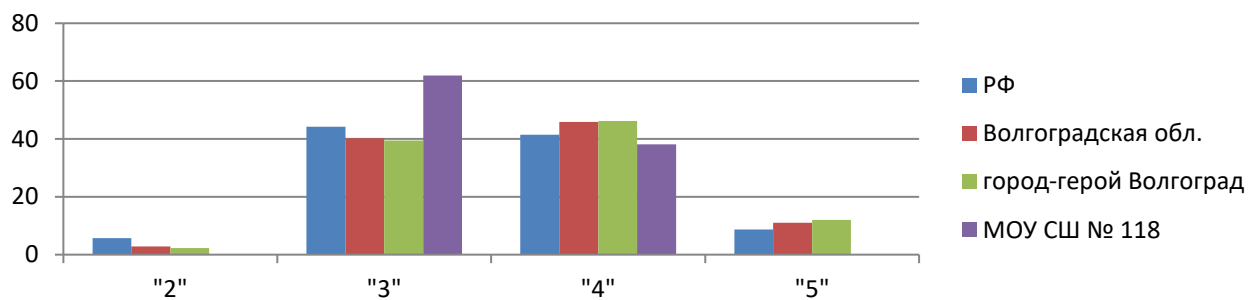
Биология – 8А



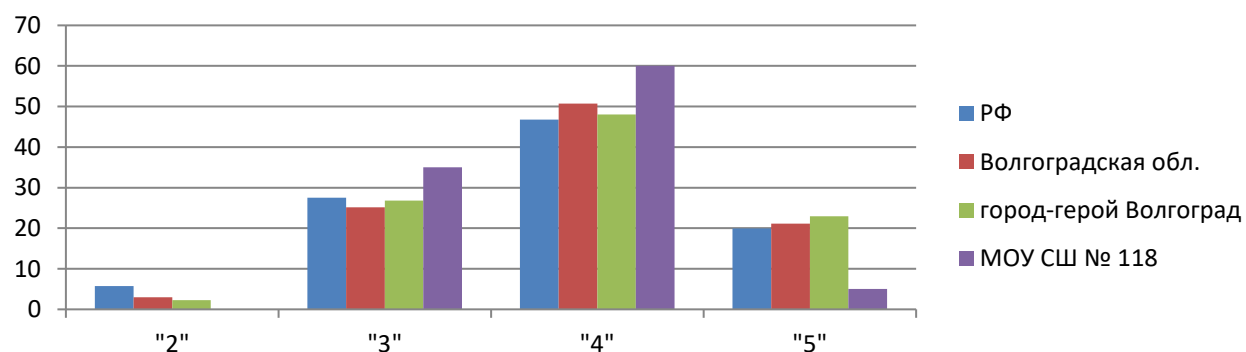
Русский язык – 10



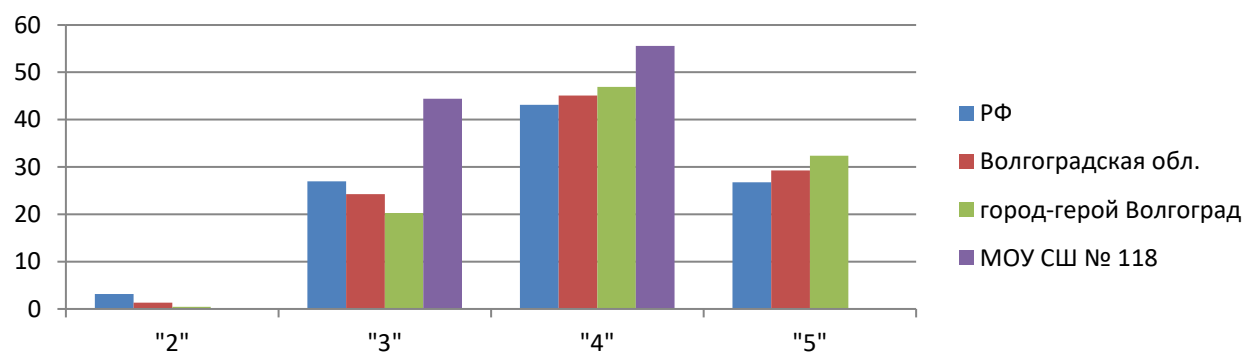
Математика – 10



Обществознание – 10



Химия – 10



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/551, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2025 году проводится в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум предметам по выбору выпускников. Участники ГИА, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум предметам, допускаются к повторной сдаче ГИА в резервные сроки основного периода. Участники ГИА, получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, или получившие повторно неудовлетворительный результат на ГИА в резервные сроки основного периода, допускаются к повторной сдаче ГИА в дополнительный период (сентябрь 2025 года). Результаты ОГЭ по сдаваемым предметам учитываются при выставлении итоговых отметок учащимся 9 классов.

Все учащиеся 9-х классов по итогам 2024-2025 учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА-9 в установленный срок и имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Кельнер Кирилл, Рубцова Ульяна (9А класс), Бородаенко Георгий, Краюшкина Варвара (9Б класс) успешно (на «хорошо» и «отлично») сдали ОГЭ по четырем предметам, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и, таким образом, они получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

На «4-5» четыре экзамена сдали только 10 человек, что составляет 16% от всех девятиклассников. Из 31 учащихся 9А класса 21 учащийся и из 31 учащихся 9Б класса 21 учащийся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам основного общего образования в основные сроки основного периода.

Бакиров Степан, учащийся 9Б класса, не прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку в основные сроки, он был допущен к повторной сдаче экзамена в резервный день 26.06.2025г. и успешно сдал ОГЭ по русскому языку.

Кашлева Василиса, Копылова Милана, учащиеся 9А класса, Макеев Никита, Михин Данила, учащиеся 9Б класса, не прошли государственную итоговую аттестацию по математике в основные сроки, они были допущены к повторной сдаче экзамена. В резервный день 30.06.2025г. они успешно прошли повторную аттестацию по математике.

Колпикова Маргарита, учащаяся 9А класса, в основные сроки получила неудовлетворительный результат на экзамене по обществознанию, она допущена к повторной сдаче экзамена. В резервный день 27.06.2025г. она успешно прошла повторную аттестацию по обществознанию.

Демиденко Юлия, учащаяся 9А класса, Инасов Александр, Пономарева Руслана, Серикова Богдана, Тихонова Ирина, учащиеся 9Б класса, в основные сроки получили неудовлетворительные результаты на экзамене по географии, они допущены к повторной сдаче экзамена. В резервный день 28.06.2025г. они успешно прошли повторную аттестацию по географии.

Шевцов Никита, учащийся 9А класса, Макеев Никита, учащийся 9Б класса, не прошли государственную итоговую аттестацию по биологии в основные сроки, они были допущены к повторной сдаче экзамена. В резервный день 27.06.2025г. они успешно прошли повторную аттестацию по биологии.

Ларёхин Илья, учащийся 9А класса, не прошел государственную итоговую аттестацию по информатике в основные сроки, он был допущен к повторной сдаче экзамена в резервный день 27.06.2025г. и получил положительный результат.

Бородаенко Георгий, учащийся 9Б класса, в основные сроки не явился на экзамен по химии по болезни; он был допущен к сдаче экзамена в резервный день 28.06.2025г. Георгий на «отлично» прошел аттестацию по химии.

Донсков Александр, Зайцева Мария, Лебедева София, Мургулец Алиса, учащиеся 9А класса, Близгарев Александр, Силантьева Наталья, учащиеся 9Б класса, не прошли государственную итоговую аттестацию по трем предметам; они пройдут

повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (в сентябре 2025 года).

Таким образом, 27 выпускников 9А класса и 29 выпускников 9Б класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, получив основное общее образование.

Таблица № 7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса с учетом повторной ГИА (обязательные предметы)

Предметы	Кол-во учащихся	Отметки				Кач-во знаний	Средний балл	Наибольший балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	31	1	9	19	2	32%	24/3,29	Рубцова У. – 33
	31	2	8	20	1	32%	24/3,37	Бородаенко Г. – 36
Математика	31	1	16	10	4	55%	14/3,45	Кельнер К. – 24
	31	1	16	12	2	55%	14/3,52	Бородаенко Г. – 22

Наглядно качество знаний по сдаваемым предметам можно проиллюстрировать следующей диаграммой:

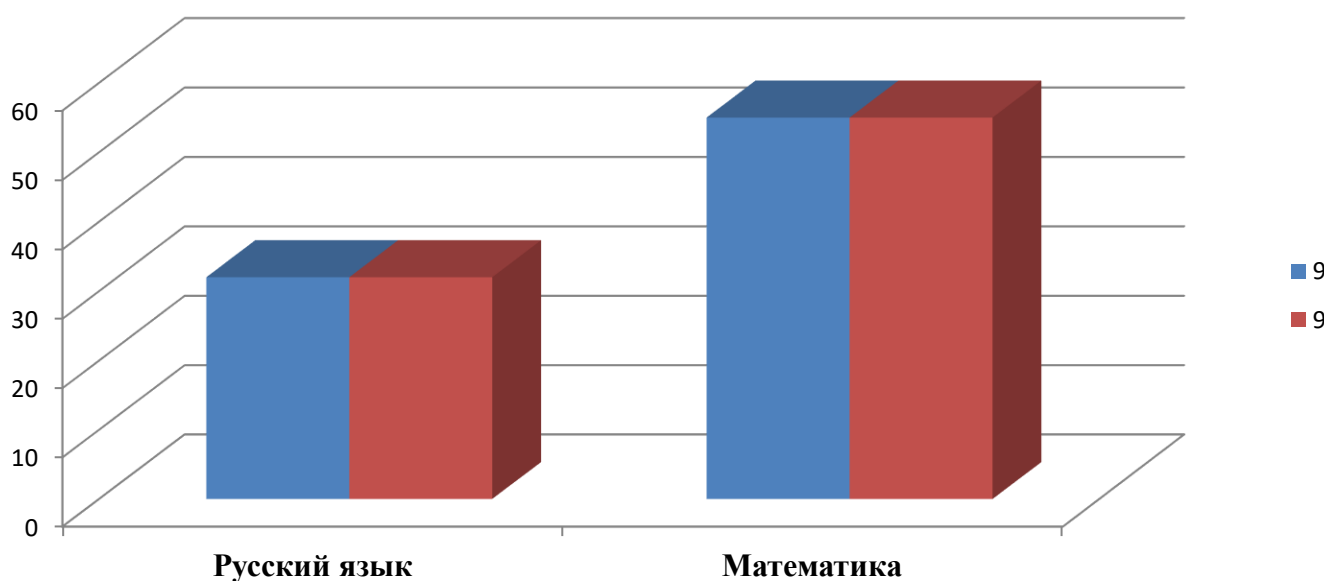
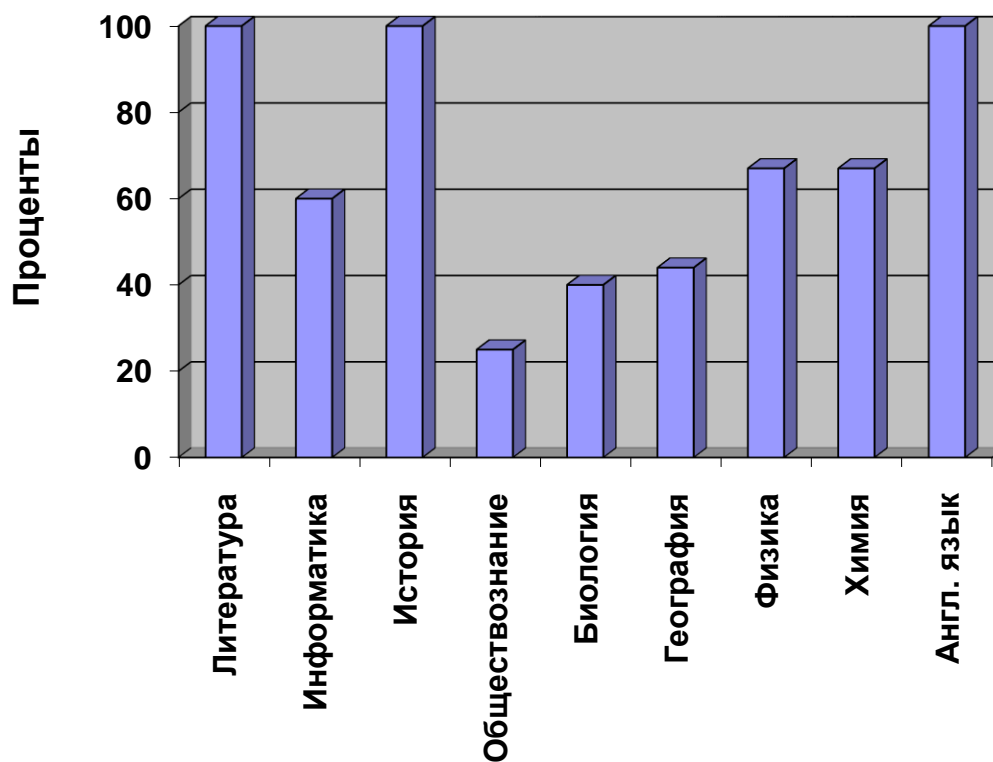


Таблица № 8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (предметы по выбору)

Предметы	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва	Отметки				Кач-во знаний	Средний балл	Наибольший балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	2	-	1	-	-	100	26	Кашлева В. – 26
Информатика	5	8	1	2	2	-	60	12	Кельнер К. – 18
История	1	2	-	1	-	-	100	25	Демьянова Д. – 25
Обществознание	12	19	-	3	8	1	25	19	Рубцова У. – 26
Биология	52	83	1	20	29	2	40	24	Бородаенко Г. –
География	41	66	4	14	17	6	44	19	Мартычева М. – 29
Физика	3	5	1	1	1	-	67	23	Кельнер К. – 33
Химия	6	10	2	2	2	-	67	25	Бугрова В. – 32 Бородаенко Г. – 31
Английский язык	1	2	1	-	-	-	100	65	Краюшкина В. – 65

Низкие результаты показаны на экзамене по обществознанию, хорошие показатели по информатике, физике и химии.

Наглядно качество знаний по сдаваемым предметам можно проиллюстрировать следующей диаграммой:



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году» (с изменениями от 25.04.2025г.) государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году была проведена в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень).

20 учащихся 11А класса по итогам 2024-2025 учебного года не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подали заявление на участие в ГИА-11 в установленный срок и имели результат "зачет" за итоговое сочинение. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, но только 19 успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, получив среднее общее образование.

Завгороднева Вероника получила итоговые отметки «5» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом в 10-11 классах, успешно прошла государственную итоговую аттестацию, набрав 91 балл на ЕГЭ по учебному

предмету «Русский язык» и 74 балла на ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык»; ей вручены аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" I степени.

Киямова Лиана имеет итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом в 10-11 классах, и отметку "хорошо" по русскому языку; успешно прошла государственную итоговую аттестацию, набрав 61 балл на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и 70 балла на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень); ей вручены аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Наместников Игорь имеет итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом в 10-11 классах, и отметки "хорошо" по русскому языку и обществознанию; успешно прошел государственную итоговую аттестацию, набрав 61 балл на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и 72 балла на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень); ему вручены аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Карпова Виктория получила неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по русскому языку 30.05.2025. В резервный день 23.06.2025 она успешно прошла повторную аттестацию по русскому языку.

Афиногенов Матвей, Беляева Юлия и Дорошенко Денис 27.05.2025 получили неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по математике (профильный уровень). 20.06.2025 Афиногенов Матвей, Беляева Юлия успешно прошли повторную аттестацию по математике (профильный уровень). Дорошенко Денис 20.06.2025 вновь не перешел минимальный порог баллов. В дополнительный день основного периода 04.07.2025 он принимал участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень) и успешно прошел аттестацию по математике.

Сироткина Кристина в основные сроки получила неудовлетворительный результат на едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) и была удалена с ЕГЭ по русскому языку за нарушение порядка проведения ГИА-11. Она допущена к повторной сдаче экзаменов в дополнительный период (сентябрь 2025 года).

Лучшие результаты на ЕГЭ показали следующие выпускники 11 класса: Завгороднева Вероника – 91 балл по русскому языку, 74 балла по английскому языку; Воропаева Александра – 74 балла по математике (профильный уровень); Киямова Лиана – 70 баллов по математике (профильный уровень); Наместников Игорь – 72 балла по математике (профильный уровень); Шувалова София – 70 баллов по русскому языку.

Таблица № 9. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся, сдавав	% от общего кол-ва уч-ся	Минимальное количество баллов	Средний балл по	Сдал и экзамен	Не сдали экзамен	Наибольшее количество баллов
---------	-------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------	----------------	------------------	------------------------------

	ших экзамен	11кл.		школе			
Русский язык	20	100	24	46	19	1	Завгороднева В. - 91
Математика (профильный уровень)	13	65	27	43	12	1	Воропаева А. - 74
Информатика	4	20	44	48	4	-	Ширяев Н. - 51
Обществознание	11	55	42	33	4	7	Завгороднева В. - 63
Физика	4	20	39	30	1	3	Наместников И. - 48
Химия	2	10	39	34	1	1	Сыроежина О. - 55
Биология	3	15	39	29	1	2	Сыроежина О. - 41
Английский язык	2	10	30	57	2	-	Завгороднева В. - 74

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на более серьезную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как обществознание, физика, биология.

Раздел 9.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в рамках Программы развития школы и Программы воспитания на 2016 - 2025 гг., комплексных целевых программ, а также в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год в тесном взаимодействии с другими образовательными и культурно – просветительными учреждениями района.

В связи с внесением поправок в ФЗ от 05.04.2025г. № 85 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» рабочая группа МОУ СШ № 118 Красноармейского района Волгограда находится на этапе разработки рабочей программы воспитания школы для последующего внедрения в период с 01.09.2025г.

1.Выполнение плана воспитательной работы

В течение всего учебного года воспитательная работа реализовывалась согласно утвержденным планам мероприятий по следующим направлениям:

- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»,
- «Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности»,
- «Профилактика экстремизма, терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками»,

- «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ, СПИДа»,
- «Профилактика половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья»,
- «Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве; обеспечение защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;

по целевым программам:

- «Ученик – патриот и гражданин»;
- «Ученик и его нравственность»;
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»;
- «Ученик и его здоровье»;
- «Ученик и досуг»;
- «Ученик и его семья».

В воспитательной работе МОУ СШ № 118 сформирована система социально-значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заблаговременно. Появляются ожидания, связанные с тем или иным праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «Первый звонок», «День учителя», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Раздолье широкое – Масленица!», «8 Марта», «День Победы» и др.

В школе создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого учащегося. Администрация, классные руководители, учителя-предметники в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Созданы условия для самореализации детей и подростков, предоставляется больше возможностей для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

«Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание уважения к традициям, формирование гражданско – патриотической позиции личности учащихся, развитие высокой социальной активности, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- способствование получению и расширению знаний учащихся о России и Волгограде; формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры;
- воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

- проведение мониторинга состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Учебный год получился насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: проведены тематические классные часы и единые уроки мужества «В единстве наша сила», «Этот праздник со слезами на глазах...», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «Герои Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто...» и др. Совместно с ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества» проведен киноурок с показом документального фильма «Великая война. Ленинград», посвященный снятию блокады Ленинграда «Нам не забыть тех страшных дней», а также организован просмотр киноролика «Сталинградская битва», посвященного Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Реализован цикл классных часов в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста; в рамках Дня начала разгрома фашистских войск под Сталинградом - классный час «Я говорю с тобой из Сталинграда...», онлайн-акция «Поклонимся великим тем годам», оказание консультаций в рамках Дня правовой помощи, участие в городской онлайн-акции «Город мой родной» - возложение цветов воспитанниками кружка самбо (федеральный проект «Самбо в школу» на Мемориальном комплексе «Мамаев курган в Зале Воинской Славы и у мемориала на Воинском кладбище.

Реализованы циклы мероприятий в рамках празднования Международного Дня мира, а также посвящённых празднованию Победы под Сталинградом. Участие в Волгоградской региональной акции «Открытка ветерану», приуроченной к 78-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и к 76-й годовщине Победы в ВОВ. Информирование о возможности совершать экскурсии по военным музеям и ознакомиться с боевой славой России в онлайн-формате; информирование об условиях проведения в Волгоградской области и Волгограде акций «Бессмертный полк» и «Огонек Победы».

Учащиеся 1-11 классов и родители (законные представители) приняли активное участие в мероприятиях различного уровня (от районных до Всероссийских).

Реализованы классные часы в рамках проведения Недели энергосбережения; в рамках проведения акции Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!», в рамках Международного дня прав человека, Всероссийской недели финансовой грамотности, Дня правовой помощи детям и мн. др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плана работы школы в соответствии с комплексной целевой программой «Ученик – патриот и гражданин», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов и др.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, часы общения и беседы, посвященные историческим датам, проведение предметных недель, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами трудового тыла, узниками концентрационных лагерей; участие в конкурсах, играх и викторинах, посещение музеев, мемориальных комплексов, подготовка и проведение праздников, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, участие в акциях, диспутах, рассмотрение данных вопросов в ходе проведения заседаний родительских собраний, родительских лекториев, индивидуальных консультирования, анкетирования.

«Ученик и его нравственность»

Цель: формирование нравственной культуры учащихся - формирование у детей и подростков ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России.

Задачи:

- формирование нравственного отношения к окружающим людям,
- формирование нравственной системы общечеловеческих ценностей: уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимости к взглядам другого человека, чуткости, отзывчивости;
- воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Приняты дополнительные меры по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах; проведены: правовой турнир «Конституция РФ», уроки добровольчества, классный час «День работника скорой медицинской помощи», челлендж «Лента добра», классный час «Космос – это мы» в рамках Всероссийского открытого урока, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос, Всероссийский налоговый диктант, организовано участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В рамках реализации данной целевой программы проведены следующие мероприятия: классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; ознакомление родителей (законных представителей) со ст. 4.5 и 4.6 (безнадзорность); цикл мероприятий в рамках Международного дня по борьбе с коррупцией; анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуации; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Изучи Интернет – Управляй Им!»: «Сказка о золотых правилах в сети Интернет» (1-4 классы), круглый стол «Темные стороны Интернета» (5-8 классы), мозговой штурм «Безопасный Интернет» (9-11 классы) и др.

«Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: развитие интеллектуального потенциала учащихся.

Задачи: изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы, формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития; формирование культуры умственного труда, стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении, контроль над деятельностью педагогов и классных руководителей по вопросу создания условий для всемерного развития интеллекта учащихся.

Работа по данной программе способствует осознанию учащимися своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей; осознанию того, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего.

Проведены следующие мероприятия: предметные недели, Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах районного, городского, всероссийского, международного уровней. Осуществляется сотрудничество с музеем – заповедником «Старая Сарепта», МОУ Дворцом, ДКиТ «Химик», ДК «Царицын», НЭТ, музейно – выставочным центром Красноармейского района, «Музеем русской сказки» (Средняя Ахтуба), детским специализированным кинотеатром «Ровесник» и др.; написание диктанта главы г.Волгограда в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н.Трубачева и мн. др.

«Ученик и его здоровье»

Цель: приобщение к здоровому образу жизни, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, формирование ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Задачи: продолжение формирования осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, продолжение формирования важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек, воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

В рамках осуществления программы «Ученик и его здоровье» формируется осознанное отношение детей и их родителей (законных представителей), членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни, тем более что понятие “здоровье” включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное. Определенная система социально-педагогических мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Участие: в областном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения; проведение интернет-урока «СТОП – ВИЧ/СПИД» в рамках Всероссийской акции «СТОП – ВИЧ/СПИД», конференция «Сообща, где торгуют

смертью; реализация мероприятий школьного подпроекта «Наше будущее» в рамках участия в межведомственном мульти-проекте «Стоп – игра!»; информирование «Талая вода», «Тонкий лед», «Осторожно – огонь!» в рамках исполнения поручения Уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области; реализация мероприятий в рамках участия в Акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» (движение «Сделаем вместе»); участие в региональном конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Зарядись с утра здоровьем!», посвященном Всемирному Дню здоровья; участие педагогов в районном семинаре «Профилактика ДДТТ» в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда; участие в районной профилактической акции «Пусть лето будет безопасным!»; цикл мероприятий в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025».

Запланированы и проведены следующие мероприятия: профилактическая беседа «Личная безопасность» с последующим вклеиванием «Памятки шести «нельзя» в дневники; проведение социально-психологического тестирования учащихся, в соответствии со ст. 53 ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 14 ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с охватом 110 %; профилактическая беседа «Внимание – вода!» инспектора ГИМС Бескараваева А.Н.; единый классный час «Урок безопасности детей на дорогах»; занятие медицинского работника «Так просто быть взрослой» в рамках проекта «Корпорация девчонок» (6-е классы); мониторинг внутришкольного учета учащихся, имеющих транспортные средства; участие во Всероссийском целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»; мониторинг на выявление уровня тревожности (по «Шкале М.Ковач. Спектр депрессивных состояний»); занятия с учащимися по ПДД (программы по параллелям); участие в спортивных соревнованиях различного уровня; работа с учащимися по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Цикл часов общения с занесением в журнал установленного образца (1-4 классы), работа по программе «Здоровье» по профилактике применения ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании). Мониторинг вредных привычек при входе в программу, направленный на изучение характера отношения подростков к употреблению ПАВ. Цикл основных мероприятий с занесением в журнал установленного образца (5-11 классы); функционирование отряда ЮИД; цикл мероприятий в рамках проведения месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся общеобразовательных организаций; участие в Акции «Сообща, где торгуют смертью»; участие в районной акции «Берегите маму!» по профилактике ДДТТ, приуроченной ко Дню матери; участие в школьном тестировании по знанию правил дорожного движения; участие в школьном тестировании по знанию правил дорожного движения; цикл мероприятий в

рамках Международного дня борьбы со СПИДом; цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; цикл мероприятий по усилению мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма: рассмотрение вопроса «Разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористической и экстремистской направленности, в неформальных молодежных группировках антиобщественного и преступного толка» на заседании Совета профилактики школы; беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого» (включена в план ежемесячной работы классного руководителя с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их семьями); классный час «Патриотизм без экстремизма. Рассмотрение статьи 207 УК РФ» и др.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель Дроботова Г.Н., учитель математики) и дружина юных пожарных (руководитель Данилова Н.Ю., учитель русского языка и литературы).

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год. С учащимися 1 – 11 классов проведены (по плану) занятия на транспортной площадке школы; также дети и подростки посещали школьный кабинет по профилактике ДДТТ. Реализовывались планы по участию школы в Декадах по безопасности дорожного движения, в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»; участие в Акции «Берегите маму!» в рамках празднования Дня матери, в Акции «Не спешите, водители, вы ведь тоже родители!»; а также план по работе с нарушителями ПДД, план родительского всеобуча в данном направлении.

Составлен и реализовывался план работы библиотеки школы по профилактике ДДТТ (ответственный Шпак С.В., библиотекарь).

Составление безопасного маршрута «Дом – школа – дом» с учащимися 1 – 11 классов с последующим размещением в дневниках.

Учащиеся посещали занятия по программе изучения правил дорожного движения для учащихся 1 – 4 классов и 5 – 11 классов (1 раз в месяц, 9 занятий) с последующим занесением в журналы установленного образца.

«Ученик и досуг»

Цель: формирование у учащихся стремления к полезному досугу и позитивному общению.

Задачи: выявление склонностей и дарований, развитие их в соответствии с индивидуальными особенностями школьника, его способностями и возможностями, развитие интеллекта, познавательных возможностей, формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, формирование целостного представления о природе, обществе, человеке.

В рамках целевой программы «Ученик и досуг» запланированы и проведены следующие мероприятия: праздник «Посвящение в первоклассники»; праздник «Веселье широкое – Масленица!»; посещение приема главы администрации

Красноармейского района в рамках празднования Нового года; посещение праздничного новогоднего мероприятия мэра г. Волгограда; посещение библиотек № 6 и № 29, НЭТа, ДК «Царицын», ДКиТ «Химик», ТЮЗа, МОУ Дворца, музейно – выставочного центра Красноармейского района, посещение мест боевой славы, мемориальных комплексов, музея - заповедника «Старая Сарепта», РЦ «Гиппопо», дендрария Красноармейского района, планетария и др.

В ходе реализации программы «Ученик и его досуг» организация деятельности педагогического состава школы направлена на развитие эстетического вкуса, творческих способностей учащихся, формирование чувства прекрасного.

«Ученик и его семья»

Цель: формирование у учащихся уважительного отношения к семье, её традициям, а также формирование культуры совместного проведения досуга детей и родителей (законных представителей), развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи: формирование взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д., формирование осознанного отношения подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка, воспитание чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования и т.д.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся с целью эффективного воспитания детей. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс решается посредством следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- участие в Совете отцов школы;

- участие в рейдовых мероприятиях.

Участие родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей (законных представителей) класса в работе Совета школы;
- участие родителей (законных представителей) класса в работе родительского комитета школы и класса.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создан общешкольный родительский комитет.

Основными задачами работы общешкольного родительского комитета в 2024 - 2025 учебном году были следующие:

- развитие обратной связи между семьей и школой в целях обеспечения единства образовательного воздействия на учащихся и повышения его результативности;
- содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.

Участие: онлайн-встреча родительской общественности с представителями Волгоградской областной правозащитной общественной организации родителей (законных представителей) военнослужащих «Материнское право» на тему «Готовимся к постановке на воинский учет правильно», в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», в районных акциях «Берегите маму!» на микроучастке школы, «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»,

Запланированы и проведены следующие мероприятия: цикл мероприятий в рамках проведения Всероссийской Акции «Минута детского телефона доверия» и празднования Международного дня детских телефонов доверия; профилактические беседы с инспектором ПДН; профилактическая беседа «Мы против терроризма!» с демонстрацией социальных роликов; профилактическая беседа «ДДТТ на железной дороге»; индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) «Ответственность родителей за будущее детей. Профилактика кризисных состояний» с последующей выдачей буклетов «За и против...» совместные праздники: 1 сентября, День учителя, «Посвящение в первоклассники», День защитников Отечества, 8 Марта и др.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями (законными представителями); профилактические беседы по профилактике детских и подростковых суицидов; цикл мероприятий по усилению мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма: беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого» (включена в план ежемесячной работы классного руководителя с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их семьями); рассмотрение вопроса «Терроризму, экстремизму – нет!», освещение вопросов «О необходимости правового воспитания в семье», «Интернет: плюсы, минусы», «Жизнь – главная ценность», «Осторожно – мошенничество!», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Профилактика ранних половых связей», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Правила безопасности, которые могут спасти ребенку жизнь»,

«Бюджет государства и семьи» в рамках индивидуальных бесед; работа школьного «Совета отцов»; участие в рейдовых мероприятиях и др.

Профилактика правонарушений и преступлений

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Воспитание потребностей и навыков правомерного поведения требует формирования в школьном коллективе отношений, основанных на строгом выполнении законов школы, общества, государства, всему этому способствует регулярное (по утверждённому плану работы) проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений школы, где рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения, приглашаются родители (законные представители), не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящихся в социально опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представляются результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей и подростков и т.д.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 9 заседаний Совета согласно утвержденного плана работы, на которых рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей “группы риска” в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в учебных коллективах по профилактике девиантного поведения учащихся; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся, состоящих на всех видах учёта, рассмотрение персональных дел учащихся отклоняющегося поведения и др.

С учащимися и их семьями – 4 человека (на конец 2024-2025 учебного года; ЕБД, КДНиЗП, ПДН, ВШУ) проводится следующая профилактическая работа:

- выбор наставника;
- составление и реализация плана индивидуально – профилактической работы школы с каждым из н/л и их семьями,
- составление учётной карточки учащегося, находящегося в социально – опасном положении,
- обследование жилищно – бытовых условий семьи, условий воспитания и содержания несовершеннолетних детей с последующим составлением акта и его регистрацией в журнале посещений,
- разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ н/л и их родителям,
- контроль над посещаемостью родителями из данных семей общешкольных и классных родительских собраний,

- рассмотрение персональных дел на заседании Совета профилактики школы последующим протоколированием,
- проведение классными руководителями мониторинга занятости (кружки, секции, студии и др.) детей и подростков данной категории во внеурочное время,
- вовлечение учащихся в спортивные и культурно – массовые мероприятия разного статуса,
- строгий контроль над успеваемостью, посещением школьных занятий и дисциплиной,
- организация досуга в период каникул,
- составление «Летней карты» (персональная занятость в период летних каникул),
- участие в занятиях по программе школы «Профилактика вредных привычек и зависимостей (наркомании, табакокурения, алкоголя)»,
- отчёт о проведении ежемесячной работы в КДНиЗП Красноармейского района,
- сотрудничество с учреждениями профилактики: проведение тестирований, тренингов, бесед, лекций с демонстрацией презентаций и др.,
- составление и реализация плана совместной деятельности с ОПДН № 8 УМВД России по г. Волгограду,
- важное место занимает взаимодействие с органами и службами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, здравоохранения, службой занятости, которые принимают участие в пределах своей компетенции в профилактической работе в соответствии со ст. 12 Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; участие в рейдовой работе, функционирование Совета отцов школы.

Причины постановки на профилактический учёт учащихся были: отклоняющееся поведение, неисполнение родительских обязанностей.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы нашей школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Профилактическая работа школы направлена на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. А также в школе созданы все условия нормального воспитания и развития личности ребенка: гуманный стиль общения, разумная дисциплина и порядок, как условия защищенности ребенка в образовательном пространстве.

В 2024 – 2025 учебном году были организованы встречи учащихся школы и их родителей (законных представителей) с инспекторами ПДН. Сотрудники полиции провели индивидуальные профилактические беседы, в ходе которых ознакомили с видами уголовной ответственности несовершеннолетних.

Проводились профилактические рейды (ежемесячно, при необходимости чаще) в семьи учащихся с целью контроля жилищно – бытовых условий семьи, воспитания и содержания детей в семьях, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Проводился мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования (в т.ч., состоящих на всех видах учёта); сбор информации классными руководителями о занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте, в каникулярное время.

За детьми, состоящими на всех видах профилактического учёта, систематически осуществляется контроль. Отслеживается успеваемость, проводится мониторинг посещаемости. С этими учащимися ведётся индивидуальная профилактическая работа: беседы с подростком, с родителями (законными представителями), приглашение на заседания КДНиЗП Красноармейского района г. Волгограда, привлечение к участию в общественной и спортивной жизни школы. Эти категории н/л охвачены кружковой работой.

Также была проведена контрольная проверка деятельности опекунов по созданию условий для воспитания, обучения, материально – бытового содержания подопечных.

В летний период согласно утверждённого плана была проведена работа по профилактике с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта. С детьми и их родителями (законными представителями) проводились индивидуальные беседы. А также администрацией школы были предложены различные формы занятости н/л в период летних каникул. На базе МОУ СШ № 118 в период июня – августа 2025 г. н/л посещали индивидуальные занятия с учителями – предметниками в целях педагогической поддержки.

Работа с родителями (законными представителями)

На протяжении 2025-2022 учебного года и со стороны администрации, и со стороны всего педагогического состава велась тесная работа с родительским корпусом. Родителям (законным представителям) оказывается помощь в качестве педагогических консультаций, индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, ранних половых связей, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья и др., т.е. осуществляется педагогическое просвещение. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в получении бесплатных учебников в школьной библиотеке, бесплатного питания (все льготные категории).

В начале года во всех классах были избраны родительские комитеты. В течение года в системе проводится работа по размещению информации (лекториев) различной направленности в родительских чатах.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей).

Выводы по итогам анализа: принципы организации воспитательной деятельности школы соответствуют её целям и задачам, установленным в годовом плане школы.

Недостатки в работе школы за прошедший учебный год: снижение активности работы школьного самоуправления.

Задачи на следующий учебный год:

продолжение деятельности школьной службы медиации;
продолжение деятельности школы по правоприменительным практикам;
продолжение работы волонтерского движения;

разработка планов мероприятий по направлениям с последующей реализацией: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности», «Профилактика экстремизма, терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений», «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками», «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ, СПИДа», «Профилактика половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья», «Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве; обеспечение защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;

повышение статуса ученического самоуправления в деятельности школы;
строгое соблюдение ФЗ № 120 «Об основах профилактики правонарушений»;
совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство,

достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
активизация работы методического объединения классных руководителей,
усиление работы по профилактике безопасного поведения на объектах железной дороги.

Раздел 10.

Здоровьесберегающая деятельность школы

С целью сохранения физического здоровья субъектов образовательного процесса систематически проводится осмотр всех помещений школы, их санитарно-гигиеническая оценка, световой режим, маркировка мебели в соответствии с требованиями СЭС. Уроки школы имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 20 минут для организации горячего питания учащихся, все остальные – по 10 минут.

Школу обслуживает медицинская сестра ГУЗ «Детская поликлиника № 16» Имеются кабинеты медицинский и стоматологический. В медицинский кабинет закуплено все необходимое оборудование. Все прививки учащимся делают по плану и своевременно. Сотрудники школы в соответствии с национальным проектом проходят обязательную медицинскую диспансеризацию. В течение учебного года проводилась проверка организации горячего питания учащихся, санитарного состояния школьной столовой, условий хранения продуктов и ведение бракеражного журнала. Результаты всех проверок фиксировались в журнале «Административно-общественного контроля».

В целях поддержки детей из социально-незащищенных семей, сохранения их физического здоровья было организовано бесплатное, горячее питание учащихся. 92% опрошенных учащихся 1-11 классов довольны школьным питанием. В 2019-2024

учебном году 189 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, из числа детей, стоящих на учете фтизиатора, детей – инвалидов, а также все учащиеся 1-х классов получали горячие завтраки.

Сохранение психологического и социального здоровья учащихся обеспечивалось через систему мероприятий по индивидуальной поддержке слабоуспевающих учащихся, адаптации вновь прибывших учащихся и преемственности и адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Анализ деятельности системы адаптации вновь прибывших учащихся показал, что в результате проведения работы 100% прибывших учащихся адаптировались к условиям обучения в школе, влились в классные коллективы.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В 2019-2024 учебном году с целью формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека в МОУ СШ № 118 была разработана программа «Здоровье». В рамках реализации программы «Здоровье» одним из приоритетных направлений стало организация и проведение спортивно-оздоровительной работы с детьми. В течение учебного года было проведено много внеклассных мероприятий. Они были интересны и разнообразны по содержанию.

Это:

- Спортивный праздник «Самый, самый ...»
- Дни здоровья
- Участие в районной спартакиаде школьников «Футбол»
- Акция «спорт против наркотиков, как альтернатива пагубным привычкам»
- Весёлые старты (1- 4 классы)
- Папа, мама, я - спортивная семья
- Зимние забавы
- Всемирный день здоровья

Учащиеся школы постоянно принимают участие в районной спартакиаде и других спортивно-массовых мероприятиях Красноармейского района Волгограда.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. Реализуются программы: «Ослепительная улыбка» (1–4 классы), «Правильное питание» (1–4 классы). На уроках для снятия статического напряжения и психоэмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Раздел 11.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учёбы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В МОУ имеются Положение о системе управления охраной труда (СУОТ), Положение об организации обучения и проверке знаний по охране труда работников

ОУ. Разработаны Порядок по учёту микроповреждений (микротравм) работников, Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности в системе образования является проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах. В школе завершена специальная оценка условий труда. По результатам исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов условия труда на рабочих местах соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

В 2024-2025 учебном году на базе учреждения проведено обучение работников рабочих профессий и педагогического персонала и проверка знаний по соответствующим программам. Все работники ознакомлены с новыми инструкциями по охране труда и картами профессиональных рисков.

Также все работники школы обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Контроль проводился совместно с профсоюзным комитетом школы и комиссией по охране труда. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (выданы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда в кабинетах повышенной опасности (учебные мастерские, кабинеты информатики, химии, биологии, технологии, спортивный зал). Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются необходимые журналы, в надлежащем состоянии находятся оборудование и инструменты.

Ведение журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинет контролировалось ответственным за ОТ. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей и учителей, так и замечания.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2024-2025 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в дневниках обучающихся 1-4 классов вклеена схема безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»;
- в течение учебного года с детьми проведены беседы инспекторами ДПС и ГИБДД;
- организована работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей.

Проводилась работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

Количество несчастных случаев, связанных с учебно-воспитательным процессом, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось: 2023-2024 учебный год - 4 несчастных случая (Сагалаев Сергей, 9 «Б»; Шваб Сергей, 6 «Б»; Жорников Степан, 9 «А»; Коваленко Марьяна, 7 «Б»); 2024-2025 учебный год - 3 несчастных случая (Волков Андрей, 10 «А»; Данилов Михаил, 1 «А»; Лебедева София, 9 «А»). Акт по форме Н-2 по данным несчастным случаям не составлялся, так как травма не вызвала у учащихся потерю работоспособности (здоровья) более, чем на один день в соответствии с медицинским заключением.

Один из трёх несчастных случаев произошёл с учащимся на уроке физической культуры (Киселёв Д.Н., учитель физической культуры 10«А»), что свидетельствует о недостаточном контроле учителей физической культуры за учащимися во время учебно-воспитательного процесса, а также о недостаточности информационно-разъяснительных мероприятий с учащимися, направленных на предупреждение детского травматизма.

Ушибы и удары могут быть следствием не только недисциплинированности учащихся, но и неловкости. Ребенку необходимо быть физически развитым, такие дети реже падают, уверенней выполняют работу по дому. Ловкость, умение ориентироваться в окружающей обстановке прививают ребенку систематические занятия физическими упражнениями, спортом. Уроков физкультуры недостаточно, следует поощрять желание детей заниматься в спортивных секциях. Такие занятия не только физически развивают, но и дисциплинируют детей, являются хорошей разрядкой энергии, отвлекают от рискованных шалостей.

Обеспечение условий безопасности участников

образовательного процесса в учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Количество случаев травматизма учащихся, связанных с учебно-воспитательным процессом (акт Н-2 составляется)	0	0	0
2.	Количество случаев травматизма учащихся, связанных с учебно-воспитательным процессом (акт по форме Н-2 по данным несчастным случаям не составлялся, так как травма не вызвала у учащихся потерю работоспособности (здоровья) более, чем на один день в соответствии с медицинским заключением)	7	4	3

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации здания и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

В 2024-2025 учебном году не было зафиксировано случаев детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлена и систематизирована документация по ОТ для осуществления безопасной работы и отдыха воспитанников на базе школьного культурно-познавательного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса». За последние 14 лет не было зафиксировано ни одного случая травматизма среди воспитанников летнего культурно-познавательного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

В 2024-2025 учебном году в пришкольном лагере «Алые паруса» были организованы и проведены мероприятия, посвящённые правилам дорожного движения. Цель - воспитание у детей осознанной необходимости в знании и соблюдении правил дорожного движения, воспитание грамотного пешехода. Дети активно принимали участие в мероприятиях: викторине, в конкурсе рисунков, игре «Я - пешеход», изучали дорожные знаки. Ребята продемонстрировали отличное знание правил дорожного движения.

В следующем учебном году необходимо продолжать профилактическую работу по предупреждению ДДТТ, в том числе рекомендовать классным руководителям, учителям-предметникам использовать широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге.

В школе организовано сотрудничество с работниками ГИБДД, оформлен уголок по безопасности дорожного движения, функционирует отряд ЮИД «Перекрёсток» под руководством Даниловой Н.Ю., так как в настоящее время проблема снижения уровня детского травматизма на дорогах посредством изучения ПДД, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, уважительно относящегося ко всем участникам дорожного движения, остаётся одной из главных.

Работа по профилактике детского травматизма должна быть систематическая и плановая. Учителям необходимо учесть следующие возможные направления работы с учащимися и их родителями:

- воспитание у учащихся ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья учащихся. Формирование здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов). Классные руководители ежемесячно проводят с учащимися 1-11 классов занятия по программам «Здоровье», «Изучение правил дорожного движения». В школе проведена большая профилактическая работа по формированию среди учащихся здорового образа жизни, созданию устойчивой мотивации к сохранению здоровья, воспитанию у учащихся потребности в здоровье. Для решения этих задач созданы оптимальные санитарно - гигиенические условия для занятий: соблюдение теплового режима, поддержание в помещениях чистоты, нормативов освещенности. Созданы и выполняются следующие условия для поддержания здоровья на уроке: формирование правильной осанки, проведение физкультминуток, атмосферы благожелательности.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостного подхода и основы первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

В течение 2024-2025 учебного года систематически на совещаниях рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции: «Посвящение в пешеходы», «Декада SOS», «Нет наркотикам», «Месячник по профилактике травматизма». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм;
2. продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;
3. продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности;
4. продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ;
5. продолжать контроль состояния условий и охраны труда в учреждении и на территории;
6. продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

В школе разработаны документы по охране труда:

- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МОУ;
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических и технических работников;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических и технических работников;
- Должностные инструкции по охране труда.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, повторного, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников.

В школе организован учёт контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе заключён коллективный договор. Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией ежегодно утверждается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору. Два раза в год проводится проверка выполнения соглашения по охране труда. Со всеми работниками педагогического и технического персонала заключен трудовой договор, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2024-2025 учебном году медицинскую комиссию прошли 100% работников. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

В школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Согласно Программе производственного контроля в МОУ производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры освещённости, микроклимата (1 раз в год).

Ежегодно в августе составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы и профсоюзной организации.

В целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. и Трудового Кодекса Российской Федерации в школе была разработана программа «Нулевой травматизм». Программа устанавливает общие организационно-технические мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности.

Целями данной программы являются:

- обеспечение безопасности и здоровья работников на рабочем месте;
- предотвращение несчастных случаев на производстве;
- обеспечение соответствия оборудования и процессов производства государственным нормативным требованиям по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие травматизма в 2024-2025 учебном году среди педагогических и технических работников школы, связанных с производственным процессом, что свидетельствует о хорошем уровне профилактической работы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Количество случаев травматизма среди педагогических и технических работников школы	0	0	0

В настоящее время большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Обучающиеся знакомятся с памяткой антитеррористической безопасности. Учет инструктажей фиксируется в Журнале учета инструктажей по антитеррористической безопасности в образовательной организации.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период нахождения на территории и в здании

школы, упорядочения работы в МОУ существует пропускной режим. При входе в школу ежедневно дежурит вахтёр, администратор и классный руководитель дежурного класса. Во время учебного процесса учащиеся не могут покинуть здание без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Ответственные за охрану труда, пожарную безопасность в школе прошли проверку знаний требований охраны труда и имеют удостоверения установленного образца. В целях обеспечения пожарной безопасности разработаны и утверждены приказы «О противопожарном режиме в учреждении», «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории и в здании школы в 2024-2025 учебном году». На каждом этаже школы расположены планы эвакуации в случае возникновения пожара или при возникновении ЧС. Они содержат пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и связи. В помещении школы установлены огнетушители, все они зарегистрированы в Журнале учёта первичных средств пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация функционирует. Работники школы обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Учащиеся школы проинструктированы по правилам поведения при срабатывании системы оповещения.

В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ, с целью исключения ЧС в школе, составлены схемы оповещения сотрудников в рабочее и нерабочее время, с которыми ознакомлены все работники, проведены инструктажи сотрудников по действиям в ЧС, подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, составлено расписание занятий с работниками.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЗР, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы.

Обучение учащихся проводится в соответствии с примерной программой по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-11 классов (1 час в неделю). Всего 34 часа в год, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЗР включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования. Учебный кабинет по ОБЗР обеспечен наглядными пособиями, стендами, плакатами по вопросам безопасности

жизнедеятельности. В ходе занятий по курсу ОБЗР широко применяются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийная и компьютерная поддержка, использование возможностей Интернета, проектная деятельность учащихся.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрированно в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи. Проводятся учебные эвакуации из здания школы. Имеются акты практических тренировок. Учебная эвакуация – это единственный универсальный способ защиты от последствий любой возможной чрезвычайной ситуации в школе. Если выработать привычку слаженно действовать во время учений, можно избежать паники. Проводить тренировочные эвакуации в школе очень важно, потому что только таким образом можно проверить, готова ли школа к быстрой и безопасной эвакуации работников и учащихся.

Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из происходящих событий и планов работы. Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей, отработке правил пользования огнетушителями.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ОТ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Выводы:

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, работников образовательного учреждения; травматизма во время учебно-воспитательного процесса; обучающихся, привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий

и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Цели, задачи работы на 2025-2026 учебный год:

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и работников школы культуры безопасности, умения предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, правильно их анализировать. Это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- формирование способности принятия безопасных решений в быту;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- проведение профилактической работы по снижению травматизма среди учащихся МОУ;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными актами по охране труда.

Раздел 12.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность МОУ СШ № 118 по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Деятельность по профилактике ДДТТ в МОУ СШ № 118 ведется в соответствии с целевой Программой безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детства», годовым планом работы школы с учетом требований нормативных документов по вопросам безопасности дорожного движения и охраны жизни и здоровья детей.

Мероприятия по профилактике ДДТТ также включены в календарный план воспитательной работы школы по трём уровням образования (НОО, ООО, СОО) и отражены в планах воспитательной работы 1-11 классов.

Целью профилактической работы МОУ СШ №118 по профилактике ДДТТ в 2024-2025 учебном году является создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, их готовности к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации, творческой, самостоятельной деятельности по просвещению окружающих о ПДД, а также формировании навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации. Профилактическая работа по ДДТТ ведётся в рамках социально- воспитательной работы школы.

Мероприятия по профилактике ДДТТ также включены в календарный план воспитательной работы школы по трём уровням образования (НОО, ООО, СОО) и отражены в планах воспитательной работы классов.

Задачи деятельности школы по профилактике ДДТТ :

формирование компетенций учащихся как участников дорожного движения, практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД, внутренней мотивации учащихся к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах через проведение системы мероприятий, работу классных руководителей, реализацию целевой программы «Программа по изучению правил дорожного движения», работу отряда ЮИД, организацию работы Совета профилактики ДДТТ, привлечение к профилактической работе родительской общественности, в т.ч. «Родительский патруль», вовлечение наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике дорожного движения и др.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ:

Аналитико – прогностическое

- Организация планирования и проведение анализа, контроля, прогноза развития школы по направлению «Профилактика ДДТТ и БДД», а именно:
 - проведение анализа работы школы по профилактике ДДТТ, разработка и корректировка планов;
 - разработка системы внутришкольного контроля над деятельностью школы по профилактике ДДТТ и БДД;
 - выстраивание прогноза развития школы по направлению «Профилактика БДД»;

- отслеживание результативности обучения ПДД учащихся школы, выявление причин пробелов в знаниях Правил, разработка планов и программ по устранению пробелов в знаниях ПДД;
- проведение анализа причин нарушений ПДД учащимися школы и их участия в ДТП;
- отработка и проведение мониторинга по профилактике БДД.

Воспитательно – профилактическое

- Развитие и совершенствование системы профилактических мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а именно
- организация работы с учащимися, родителями (законными представителями);
- взаимодействие с заинтересованными общественными организациями, ОГИБДД УМВД России по Волгограду.

Методическое

- Совершенствование содержания, форм и методов работы по профилактике ДДТТ через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников, а именно:
 - разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение изучения ПДД во время образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам;
 - методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД);
 - создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с учащимися и родителями (законными представителями) "В помощь учителю, родителю, учащемуся";
 - Размещение профилактического материала (статьи, буклеты, памятки и пр.) на официальном сайте школы, официальной странице в Вконтакте и родительских чатах 1-11 классов;
 - методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
 - работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД;
 - разработка и реализация программ по изучению ПДД;
 - методическая поддержка изучения ПДД в рамках учебных дисциплин образовательной программы (основы безопасности жизнедеятельности, математика, физика) и «Программы по изучению ПДД» (на классных часах);
 - повышение квалификации педагогов по вопросам работы по профилактике БДД, предупреждению ДДТТ.

Организационное

- Организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в школе, совершенствование учебно-материальной базы по данному направлению, а именно:

- организация и проведение внеклассных мероприятий (соревнований, смотров-конкурсов, викторин, праздников) по профилактике ДДТТ и БДД;

- организация работы по созданию видеоматериалов, памяток по БДД;

- организация и проведение совместных акций, встреч учащихся и родителей (законных представителей) с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду;

- организация и проведение анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) на знание ПДД и их практическое применение;

- организация работы отряда ЮИД, подготовка к участию в соревнованиях "Безопасное колесо";

- дооснащение кабинета БДД, усовершенствование его материально – технической базы, обновление транспортных площадок и др.

К началу нового учебного года:

- издается приказ о назначении ответственных за работу по профилактике ДДТТ, приказы, регламентирующие деятельность по профилактике БДД;

- разрабатываются схемы безопасного маршрута в школу для учащихся 1-4 классов;

- утверждается план работы по профилактике ДДТТ;

- разрабатываются и утверждаются программы обучения ПДД и безопасному поведению на дорогах;

- готовится анализ деятельности школы по профилактике ДДТТ за прошедший год;

- оформляется информационный стенд по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года:

- отрабатываются схемы безопасного маршрута в школу с каждым учащимся;

- организуется обучение учащихся 1-11 классов в рамках проведения классных часов по «Программе по изучению правил дорожного движения» с отметкой в журналах установленного образца;

- организуется внеклассная и внеурочная работа с учащимися по профилактике ДДТТ, изучению ПДД, с использованием разнообразных технологий, форм и методов работы с ориентацией на различную целевую аудиторию (игры, викторины, конкурсы, видеолектории и др.);

- проводятся мероприятия в рамках месячников безопасности дорожного движения, встречи с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду;
- ежедневно на последнем уроке проводятся «минутки безопасности» о соблюдении ПДД, обращается внимание учащихся на погодные условия;
- организуется работа по выявлению учащихся, имеющих транспортные средства, организуется профилактическая работа с ними по изучению ПДД;
- проведение внутришкольного тестирования по ПДД среди учащихся 4-х, 6-х, 7-х, 10-х классов;
- участие в районном тестировании по ПДД среди учащихся 4-х, 6-х, 7-х, 10-х классов;
- организуется работа отряда ЮИД;
- оформляется и пополняется информация стенда и уголков безопасности дорожного движения в коридорах школы и кабинетах;
- издаются агитационные листки, выпускаются газеты, разрабатываются памятки для учащихся и родителей (законных представителей), готовятся презентации о работе по профилактике ДДТТ;
- проводятся занятия на транспортной площадке (осень, весна, лето – на улице; зима- в здании школы);
- при организации выездов учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы школы проводится инструктаж по ПДД с учащимися и педагогами;
- библиотекарем делается подборка литературы по профилактике ДДТТ, проводятся библиотечные уроки по изучению ПДД;
- вопросы безопасности ДД рассматриваются на заседаниях родительских собраний, в рамках родительского всеобуча, информация размещается в родительских чатах, освещается в ходе индивидуальных бесед;
- вопросы ДДТТ рассматриваются на заседаниях педагогических советов, других органах самоуправления школы, заседаниях методического объединения классных руководителей, где заслушиваются отчеты о работе классных руководителей по выполнению плана по профилактике БДД;
- по информации, направленной подразделением ОГИБДД УМВД России по г.Волгограду по фактам нарушений ПДД учащимися школы, организуется проведение профилактической работы и направляются отчеты о проводимой работе в подразделения ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду.

Функционирует Совет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее—Совет) является координационным органом в области предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее— ДДТТ):

- Состав Совета, ее председатель и Положение о Совете утверждаются приказом директора школы.

- Совет осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора по ВР с функционалом безопасность.
 - Решения Совета оформляются в виде протоколов, которые подписываются председателем, а при необходимости—в виде проектов, приказов директора школы.
 - В целях обмена информацией по предупреждению и профилактике ДДТТ, Совет в установленном порядке взаимодействует с Советами других образовательных учреждений и общественными организациями. Основными задачами Совета являются:
 - Организация и осуществление мероприятий по предупреждению ДДТТ.
 - Участие в разработке и осуществлении городских целевых и комплексных научно-технических программ по проблемам предупреждения и профилактики ДДТТ.
 - Координация деятельности школы по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах.
 - Организация взаимодействия с Советами других образовательных учреждений, общественными организациями по вопросам обмена информацией по ДДТТ.
 - Организация контроля над выполнением образовательным учреждением решений, принятых вышестоящими органами, а также требований руководящих документов в области профилактики ДДТТ.
 - Анализ информации о состоянии ДДТТ, работы педагогических коллективов по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Мероприятия по профилактике ДДТТ, проводимые педагогами школы

Мероприятия для учащихся:

Интерактивные игры и тренинговые занятия -

«Вместе с песней и в игре изучаем ПДД»;

«В стране говорящих знаков»;

«Город вежливых пассажиров».

Акции «Берегите маму», «Ладочки», «Письмо водителю».

Конкурсы плакатов и рисунков «Мы и дорога», рисунков на асфальте «Скажем: «Нет!» авариям на дорогах».

Викторины по профилактике ДДТТ «Дорогою добра», «Ребусы для пешеходов».

Издание буклетов и памяток по профилактике ДДТТ и др.

Мероприятия, проводимые с педагогами:

Цель: ознакомление педагогов с интерактивными формами работы классных руководителей при обучении правилам дорожного движения.

- Индивидуальные консультации и групповые занятия для классных руководителей по подготовке «Минутки безопасности» и др. мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми на улице и на дороге.

Мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями):

Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики ДДТ.

- Индивидуальные консультации и групповые занятия для родителей (законных представителей) «Дорога и ребенок».
- Внеурочная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС как средство формирования метапредметных и личностных результатов.

Создана видеотека из мультфильмов, презентаций, слайд-шоу, видеороликов по правилам дорожного движения.

Мультфильмы: «Азбука безопасности», «Лукоморье. Знак «Осторожно, дети», «Аркадий Паровозов. ПДД (60 серий)» и др.

Презентации: «Для вас, родители!», «Памятка первокласснику», «Инструктаж по ПДД» и др.

Слайд-шоу: «Вниманию велосипедистов», «Взрослый разговор» и др.

Видеоролики: «Изучаем ПДД», «Волонтеры в действии» и др.

Кроме того, учащиеся сами создают мультимедийные файлы по Правилам Дорожного Движения.

Вывод по итогам анализа:

в целом система работы МОУ СШ №118 по профилактике ДДТТ включает разные виды деятельности по формированию компетенций учащихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все возрастные группы учащихся, что позволяет реализовать мероприятия в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей и подростков культуре безопасного поведения;

охват учащихся обучением правилам дорожного движения составляет 100%.